



# jednakost IN stereotipi OUT

## Nastavnici za buduće generacije



Co-funded by the Rights,  
Equality and Citizenship (REC)  
Programme of the European Union

mode1



GRAD  
ZAGREB



# O projektu



Projekt „Nastavnici za buduće generacije – POBUDIMO JEDNAKOST“ namenjen je otklanjanju rodni stereotipa u školi. Stereotipi oblikuju različita očekivanja od učenika i učenica, što utiče na njihovu sliku o sebi, odnose s drugima, na uspešnost u školi i izbor budućeg obrazovanja i zanimanja. Razvili smo **obrazovne materijale – priručnik i interaktivne karte**, koji mogu da pomognu nastavnicima da prepoznaju stereotipe i aktivno doprinesu ostvarivanju jednakosti među učenicima i učenicama. **Tokom projekta sprovedeno je istraživanje o rodni stereotipima u osnovni školama u Srbiji i Hrvatskoj**, kao i radionice za prosvetne radnike koji su znanje implementirali na terenu.

Projekat je počeo 2021. i završava se u junu 2023. godine. **AFA - All for All organizacija bila je partner** uz koordinatora MODE 1 i Grad Zagreb iz Hrvatske, a projekat je kofinansiran kroz program Evropske unije Prava, jednakost i građanstvo (REC), dok je Ministarstvo prosvete pružilo podršku sprovođenju projekta na teritoriji Srbije.



Co-funded by the Rights,  
Equality and Citizenship (REC)  
Programme of the European Union

# ISTRAŽIVANJE

# Opšti podaci



271  
Ispitanik/ca

4  
škole/viši  
razredi

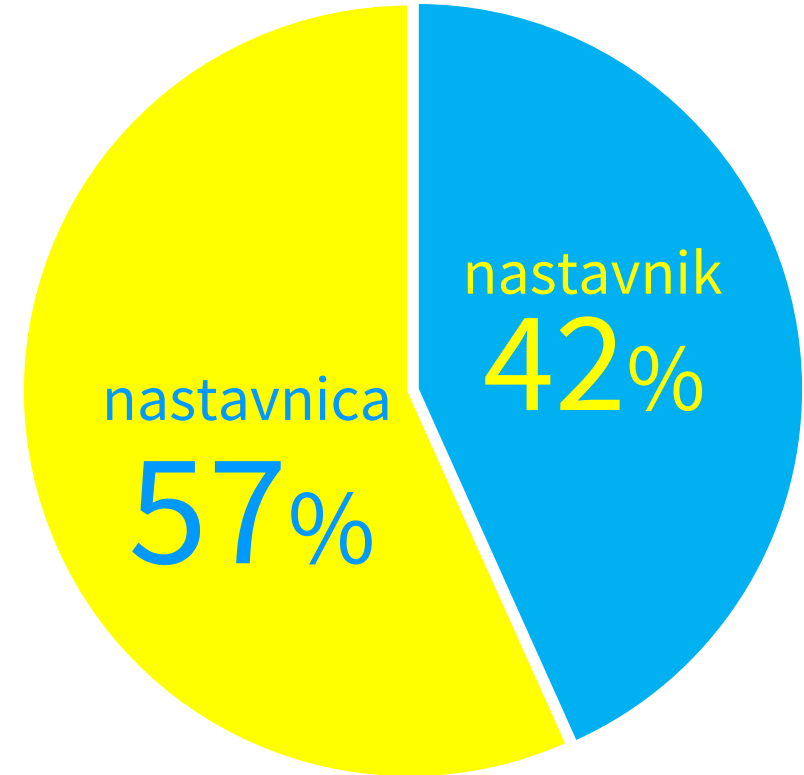
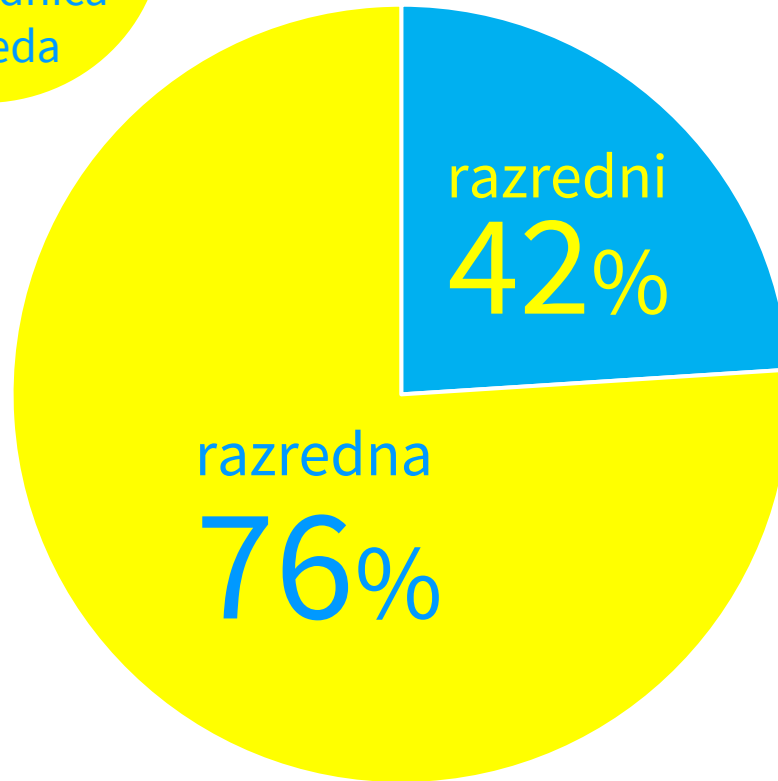
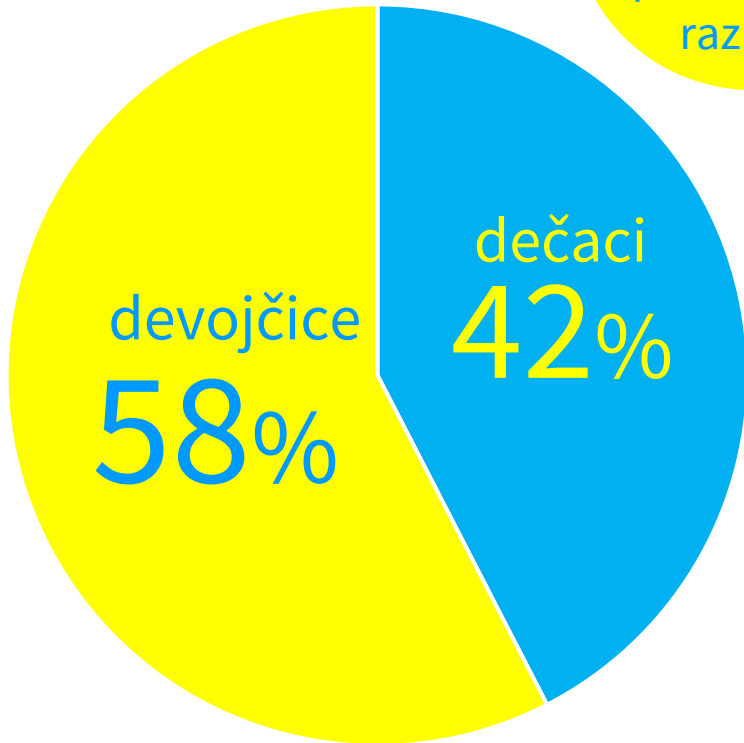
5  
grupa pitanja



# Opšti podaci



**1**  
više je  
predsednica  
razreda



# Procena dečaka/devojčica

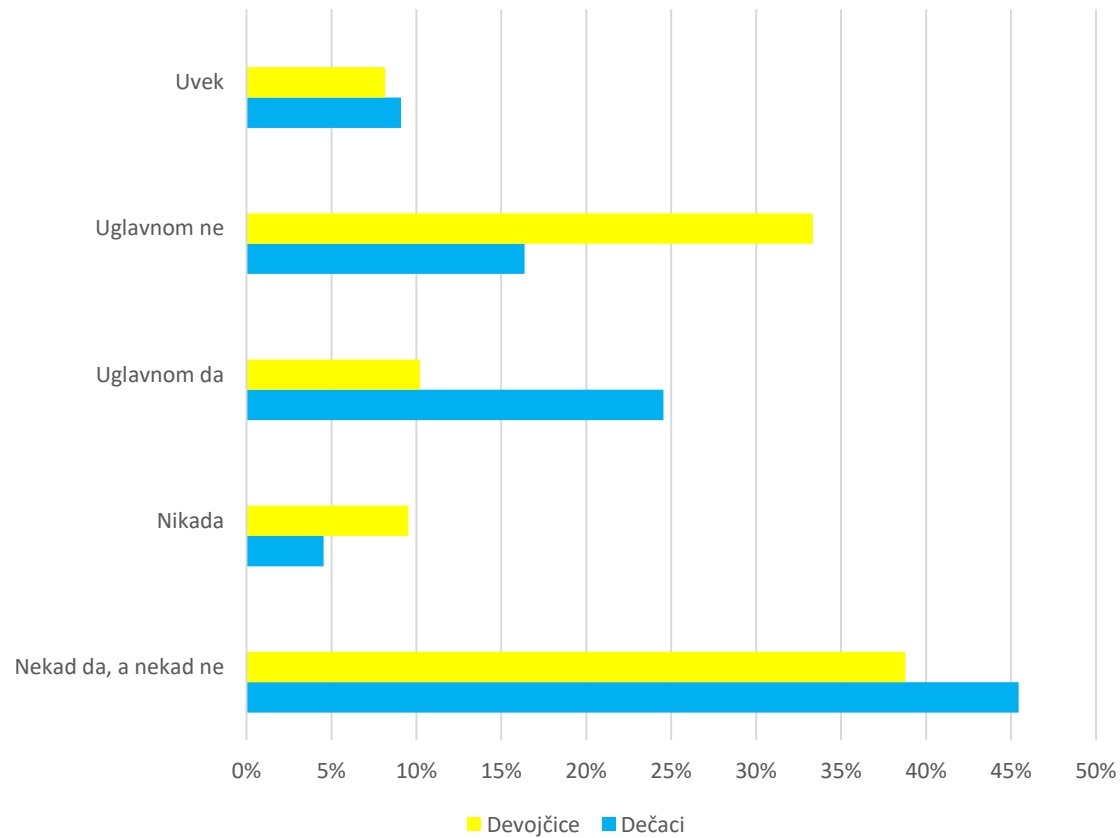


- 9 pitanja
- kakvi su dečaci/devojčice u razredu
- odgovori kroz 5 gradacijskih tvrdnji/po polu

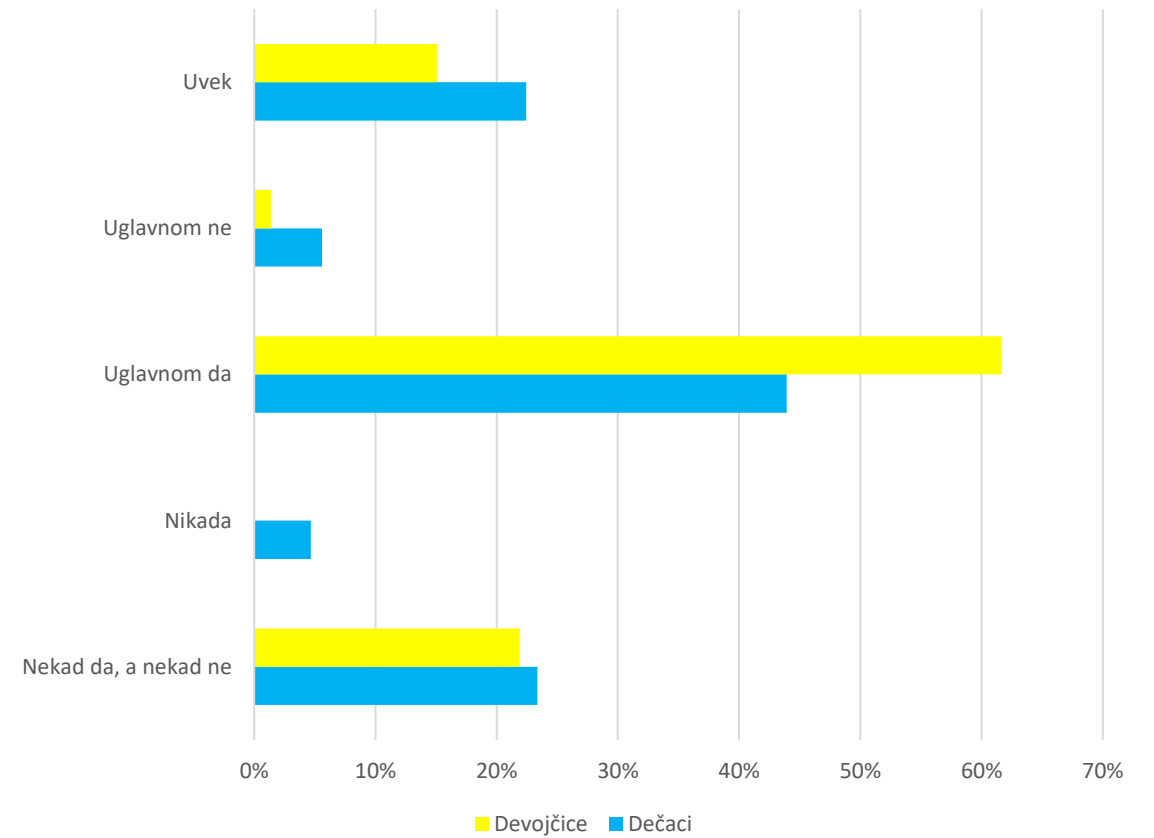
# Procena dečaka/devojčica



## Učenici/dečaci su pažljivi na času



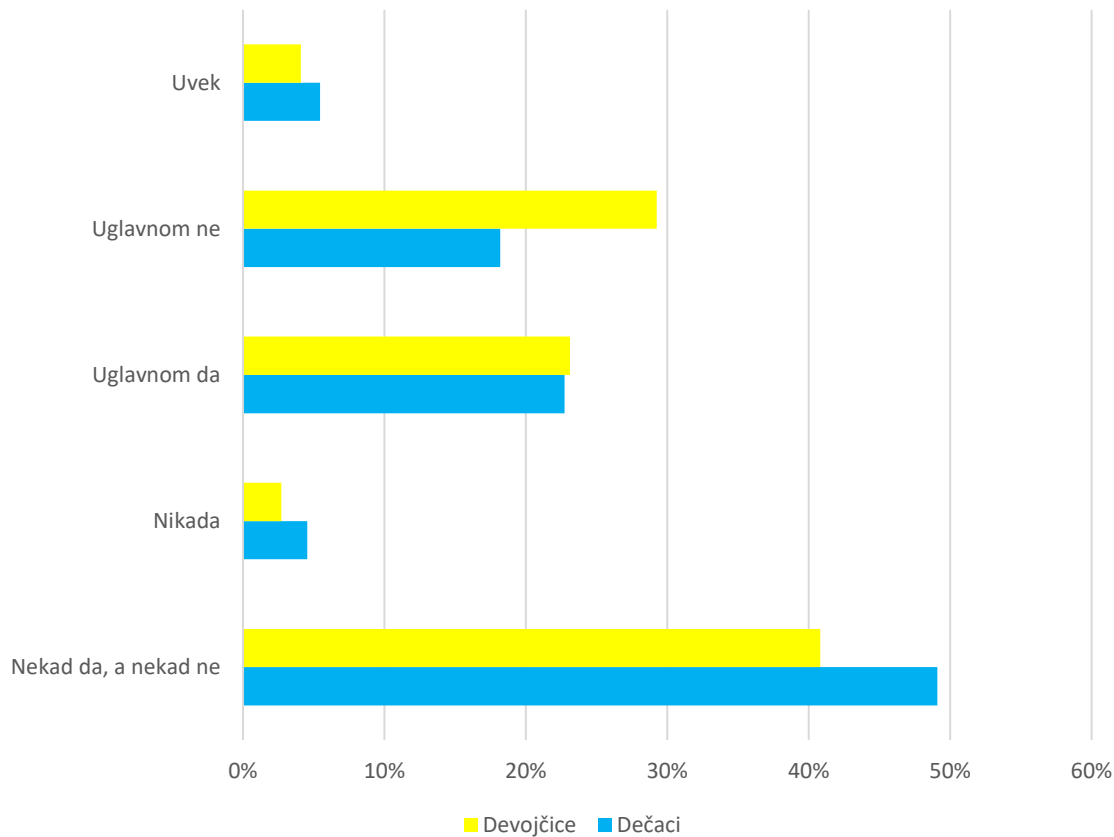
## Učenicе/devojčice su pažljive na času



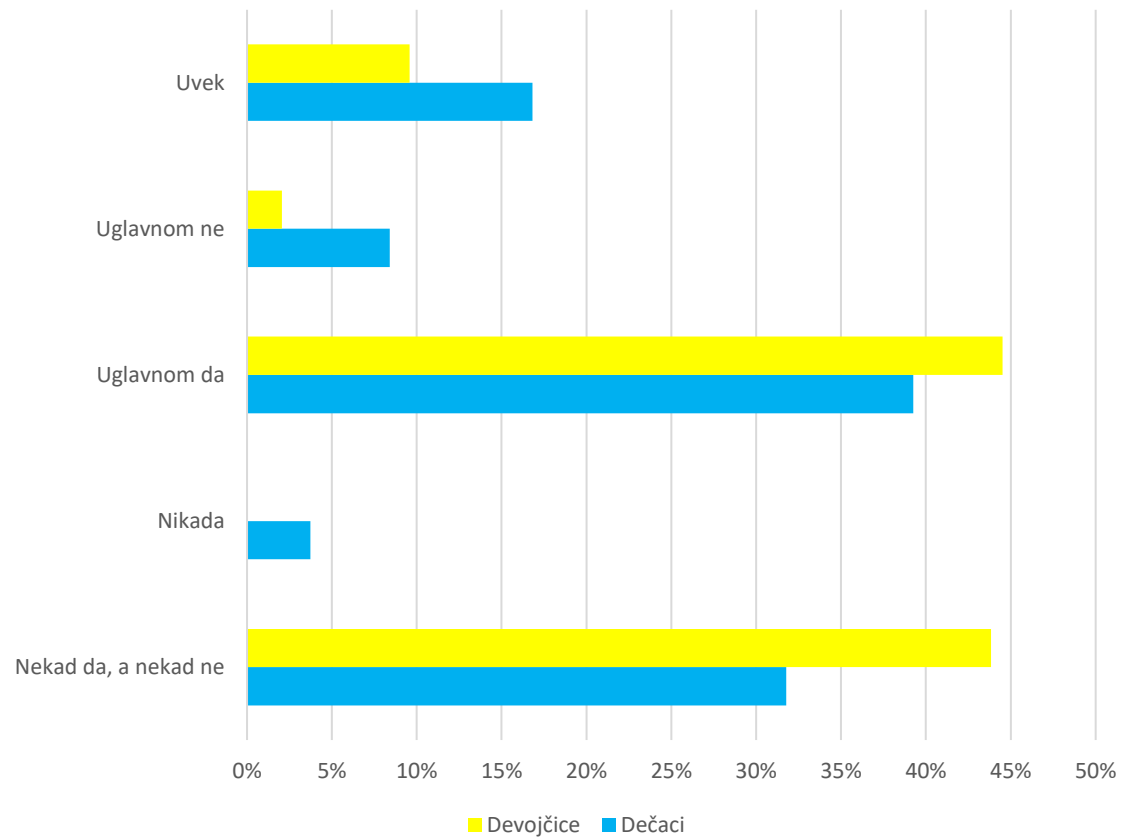
# Procena dečaka/devojčica



## Učenci/dečaci vredno i redovno uče



## Učenice/devojčice vredno i redovno uče

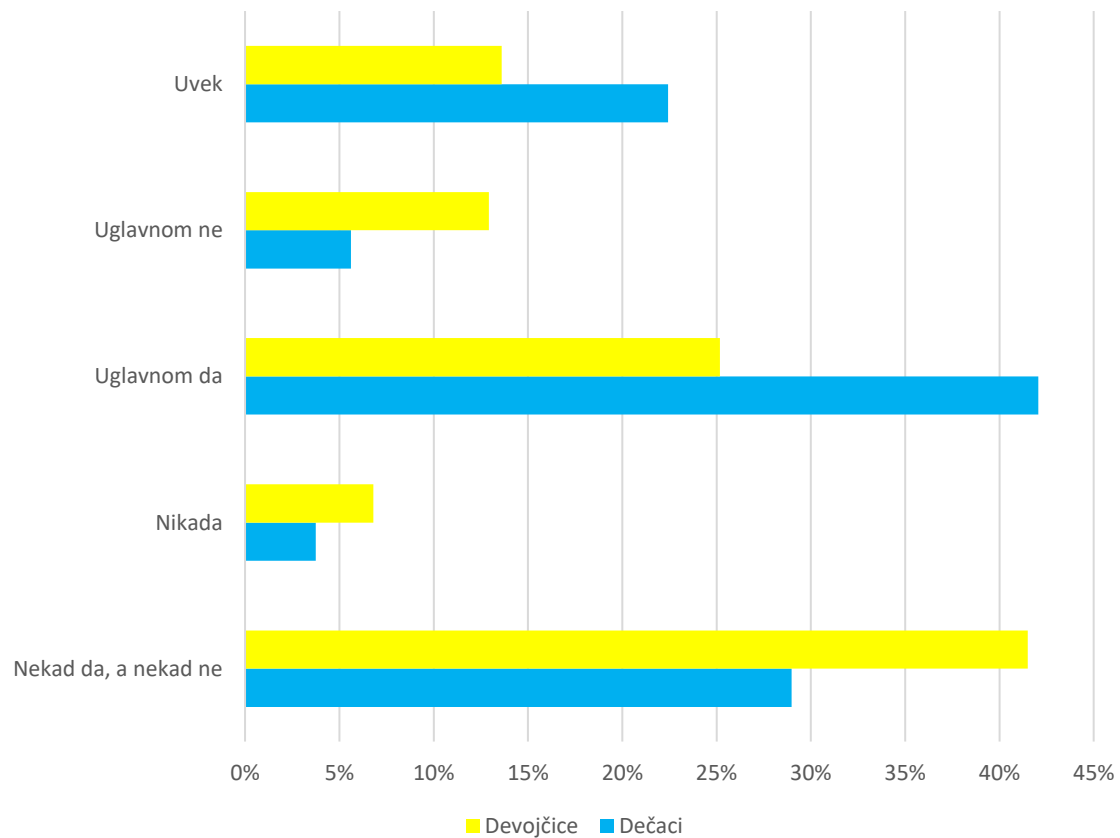




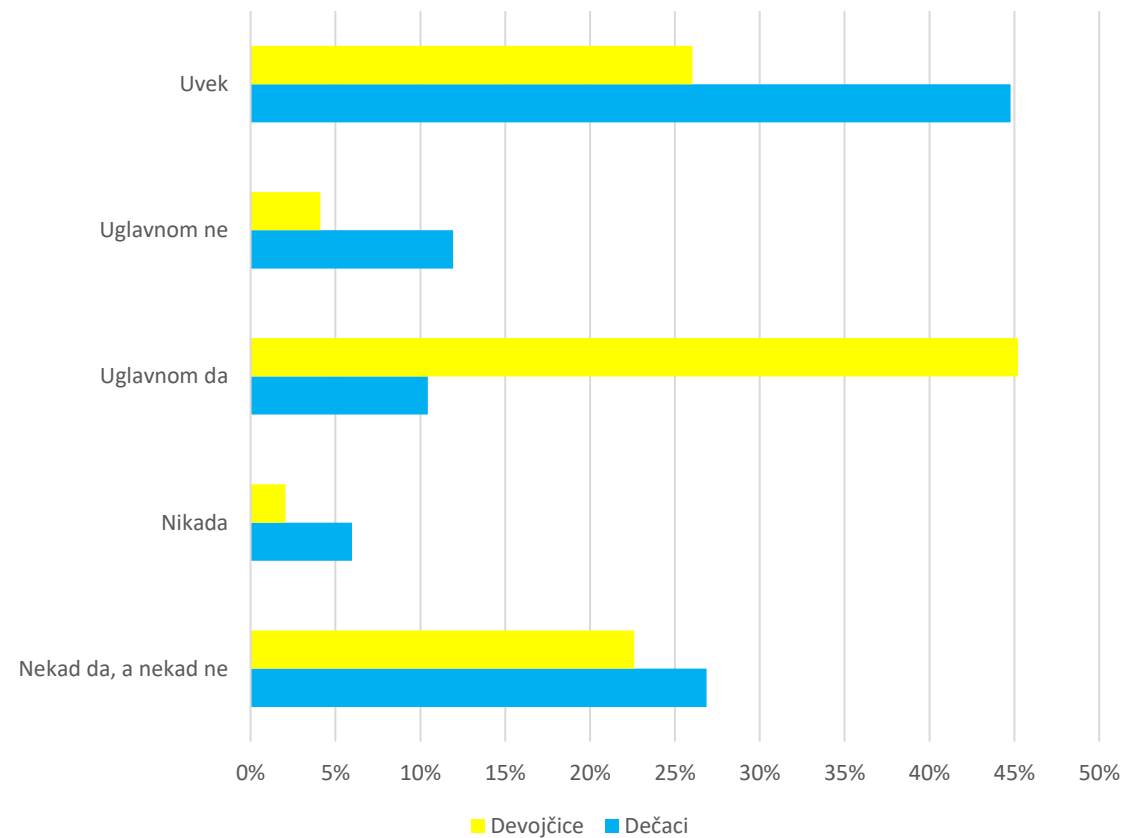
# Procena dečaka/devojčica



## Učenici/dečaci pomažu drugima



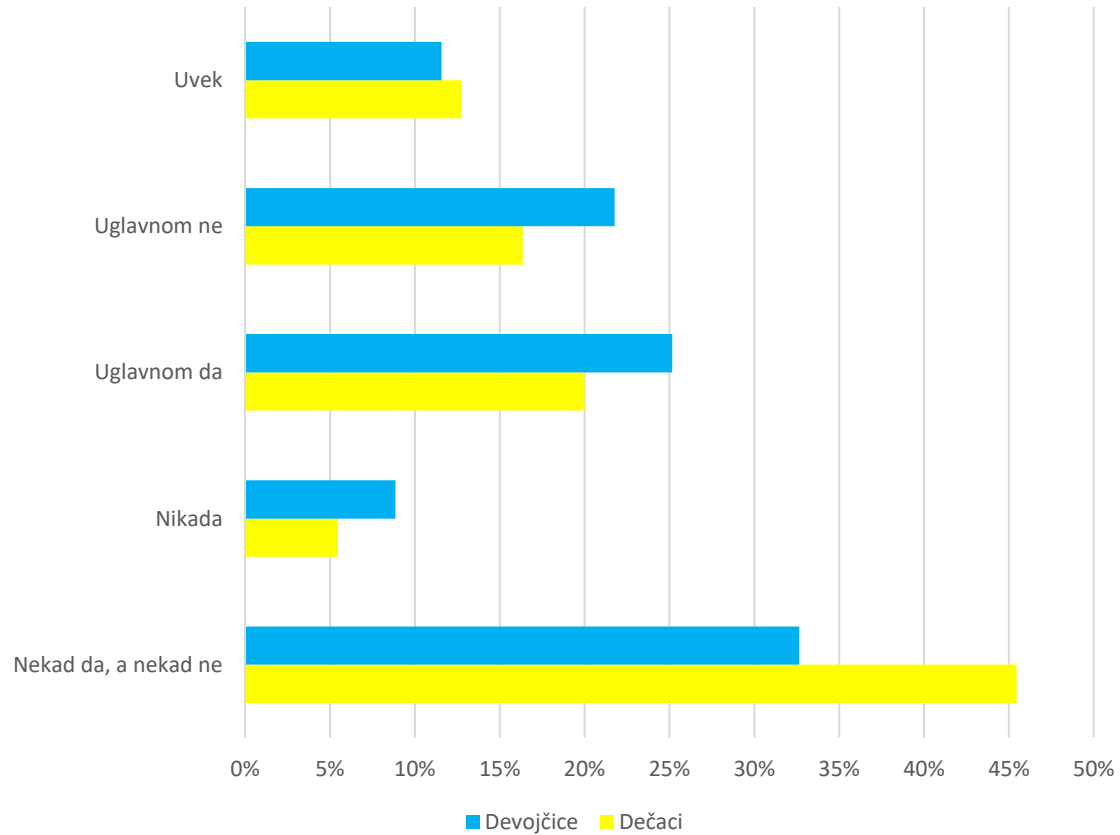
## Učenicе/devojčice pomažu drugima



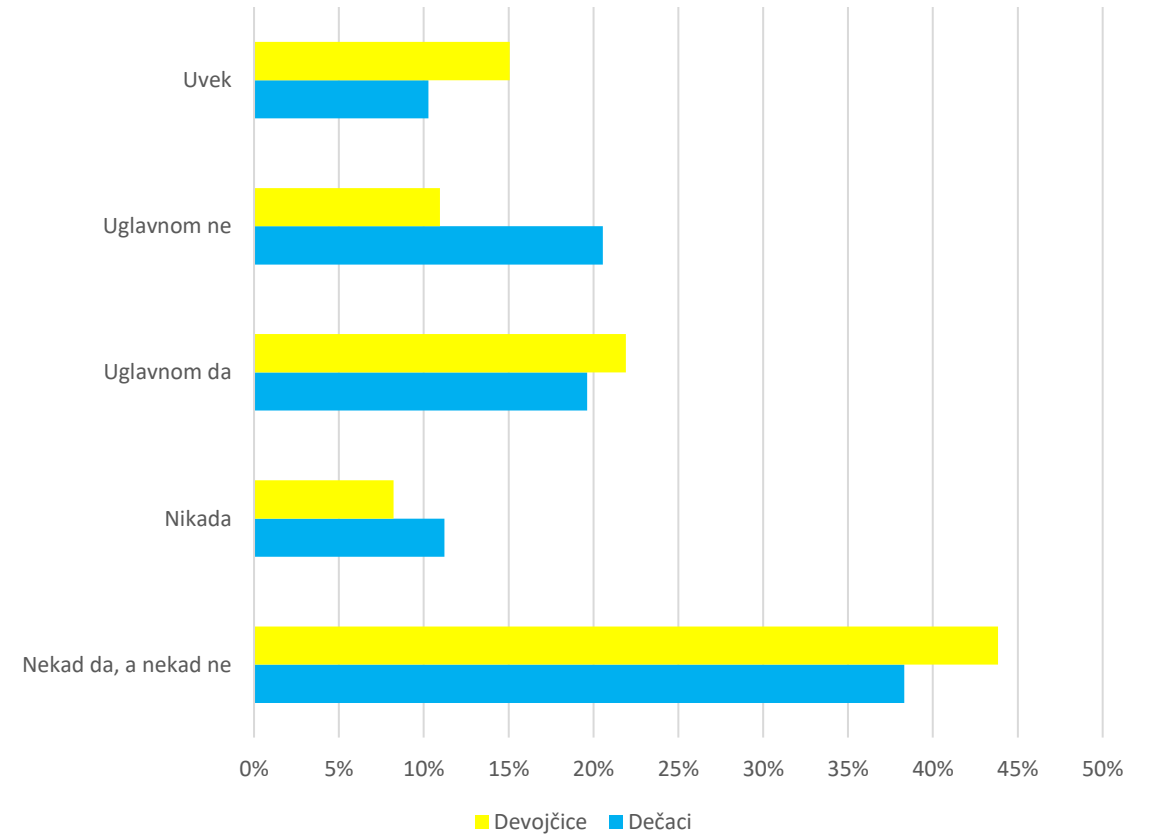
# Procena dečaka/devojčica



Učenici/dečaci predvode sve što se događa u razredu



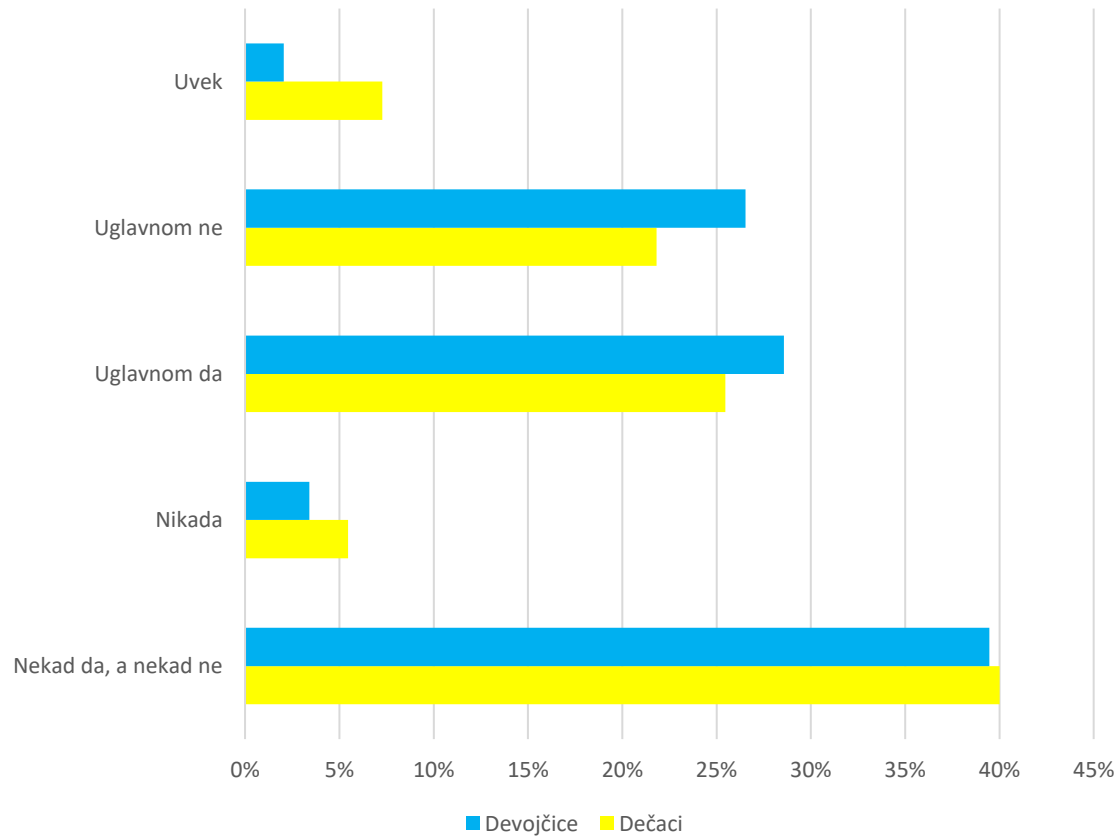
Učenicе/devojčice predvode sve što se događa u razredu



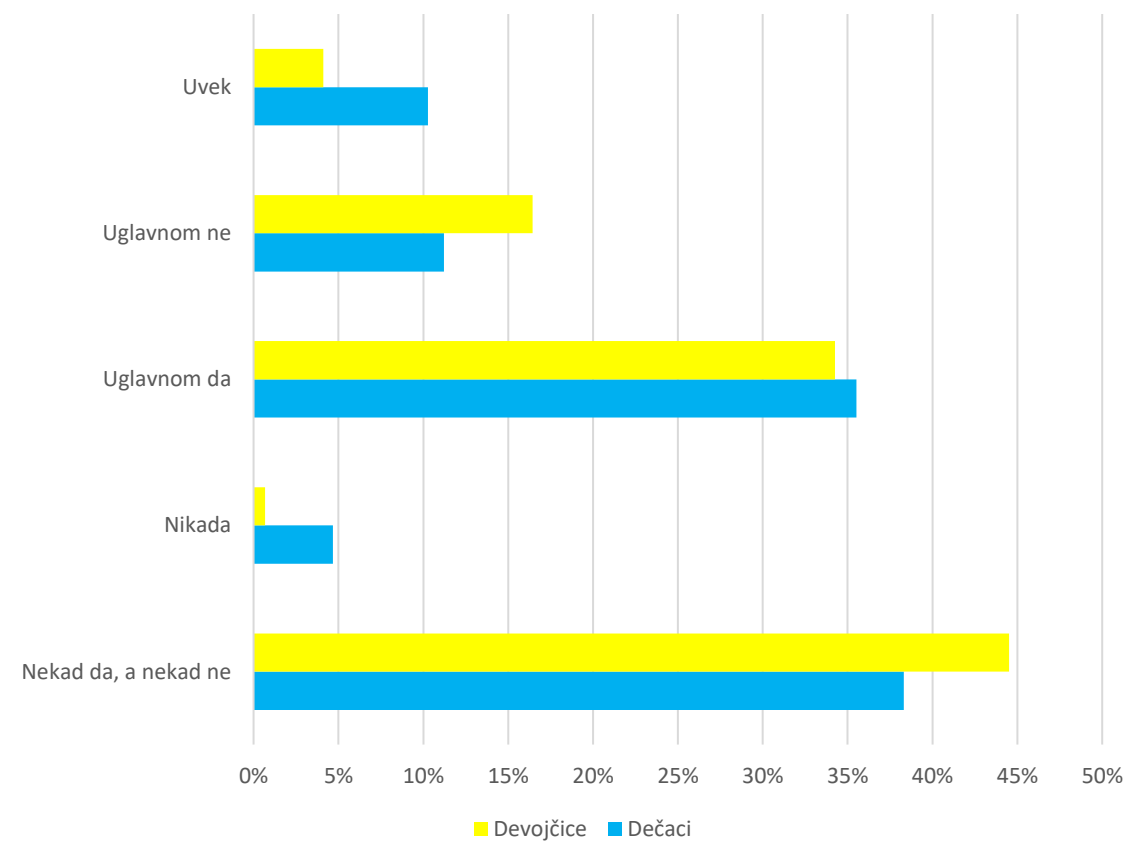
# Procena dečaka/devojčica



Učenici/dečaci su dobri u matematici



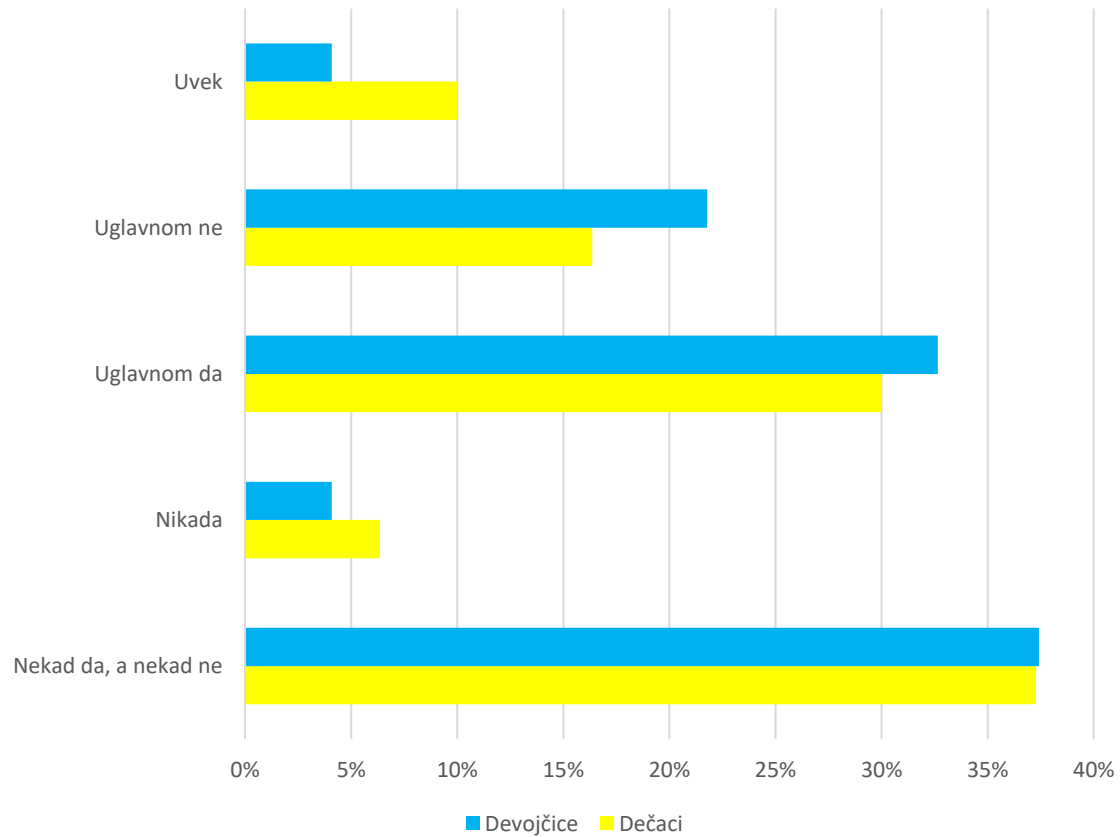
Učenice/devojčice su dobre u matematici



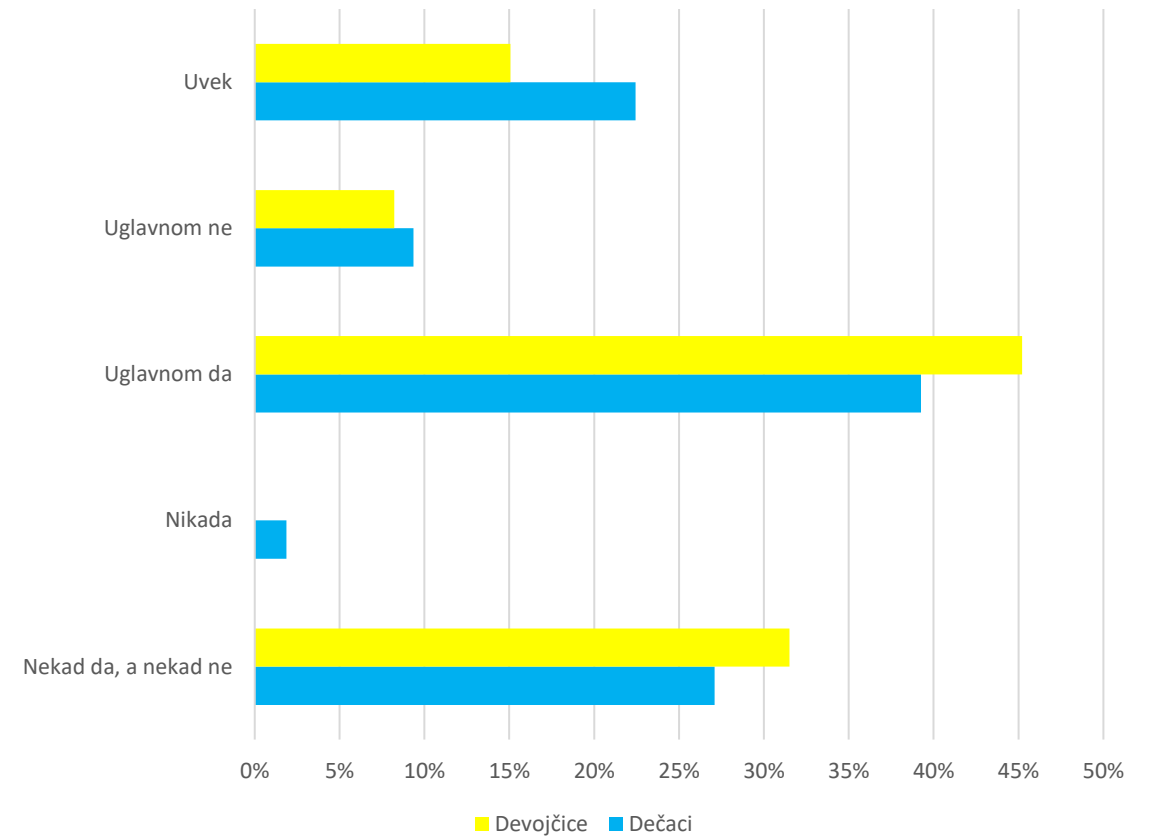
# Procena dečaka/devojčica



Učenici/dečaci su dobri u srpskom jeziku



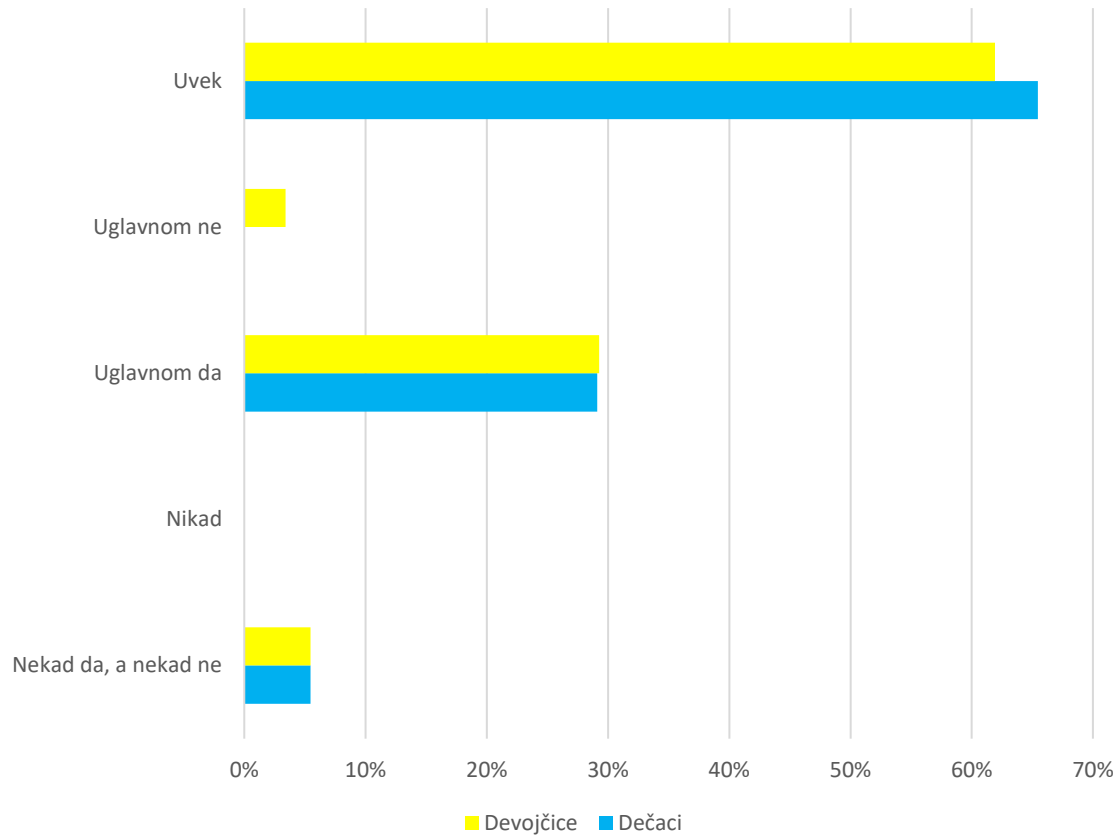
Učenicе/devojčice su dobre u srpskom jeziku



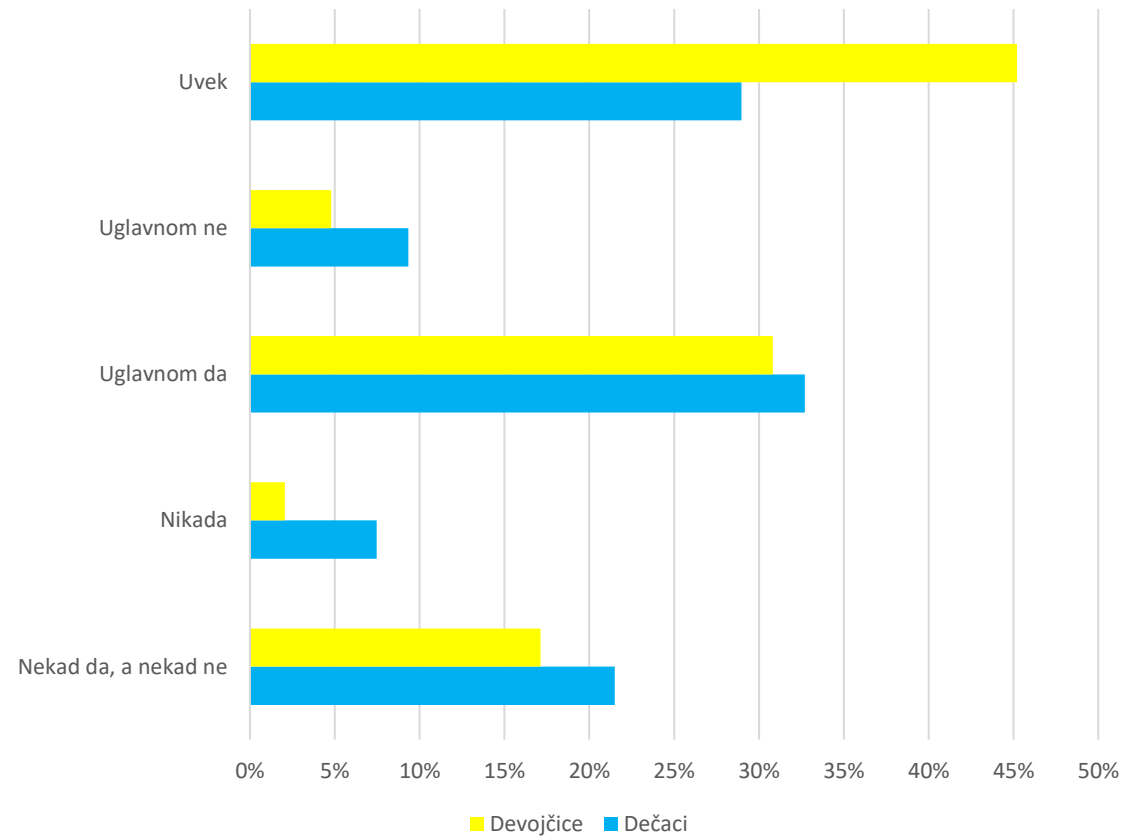
# Procena dečaka/devojčica



Učenici/dečaci su dobri u fizičkom vaspitanju



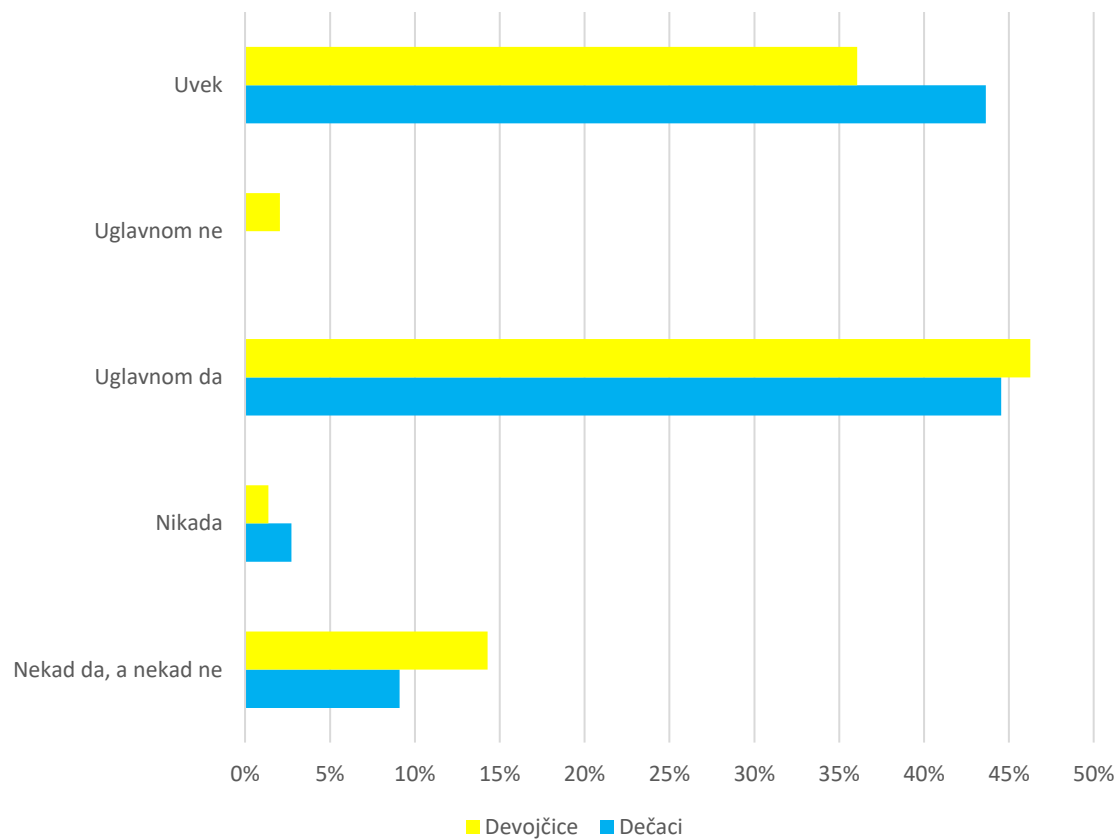
Učenicе/devojčice su dobre u fizičkom vaspitanju



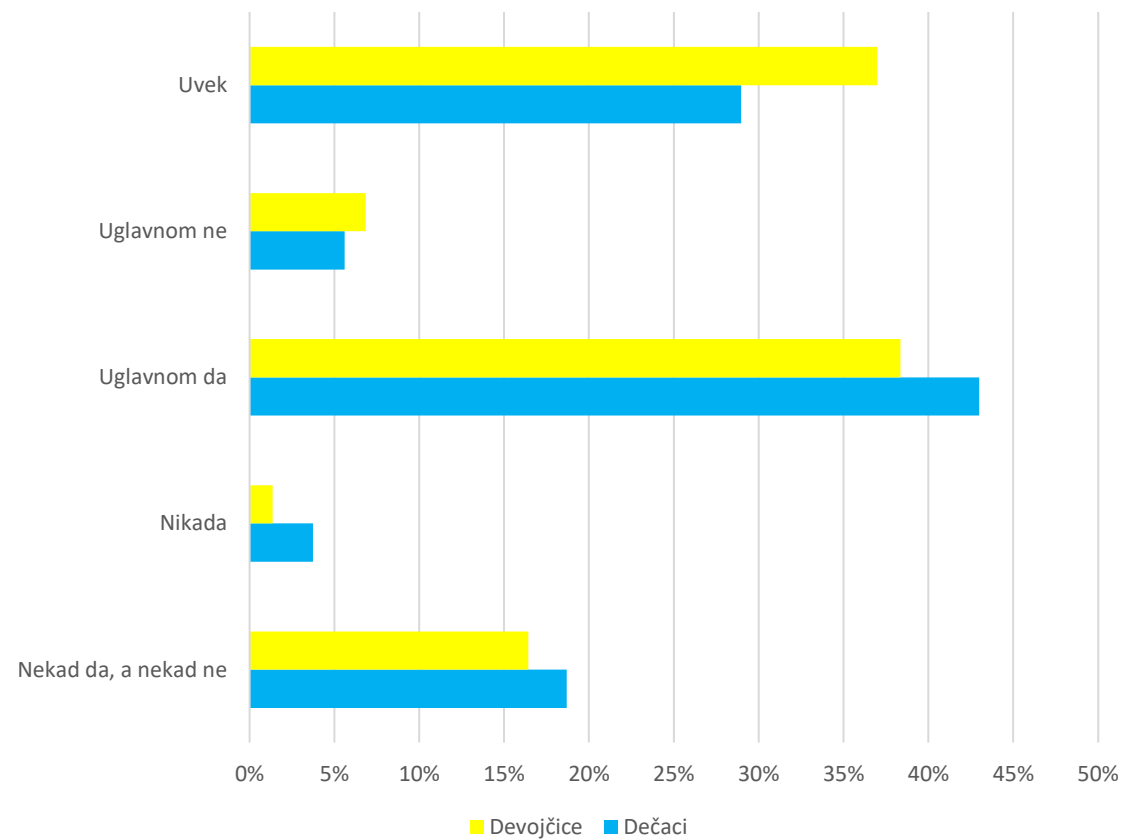
# Procena dečaka/devojčica



Učenici/dečaci veruju u sebe i svoje sposobnosti



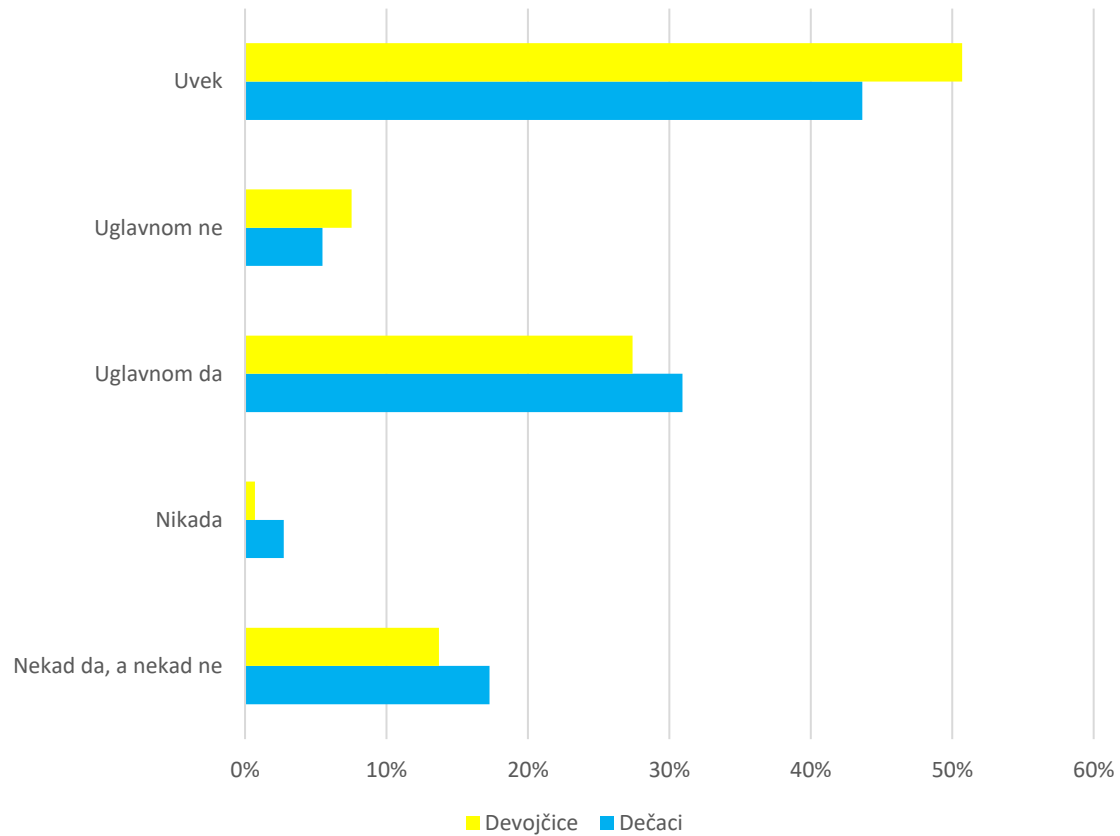
Učenice/devojčice veruju u sebe i svoje sposobnosti



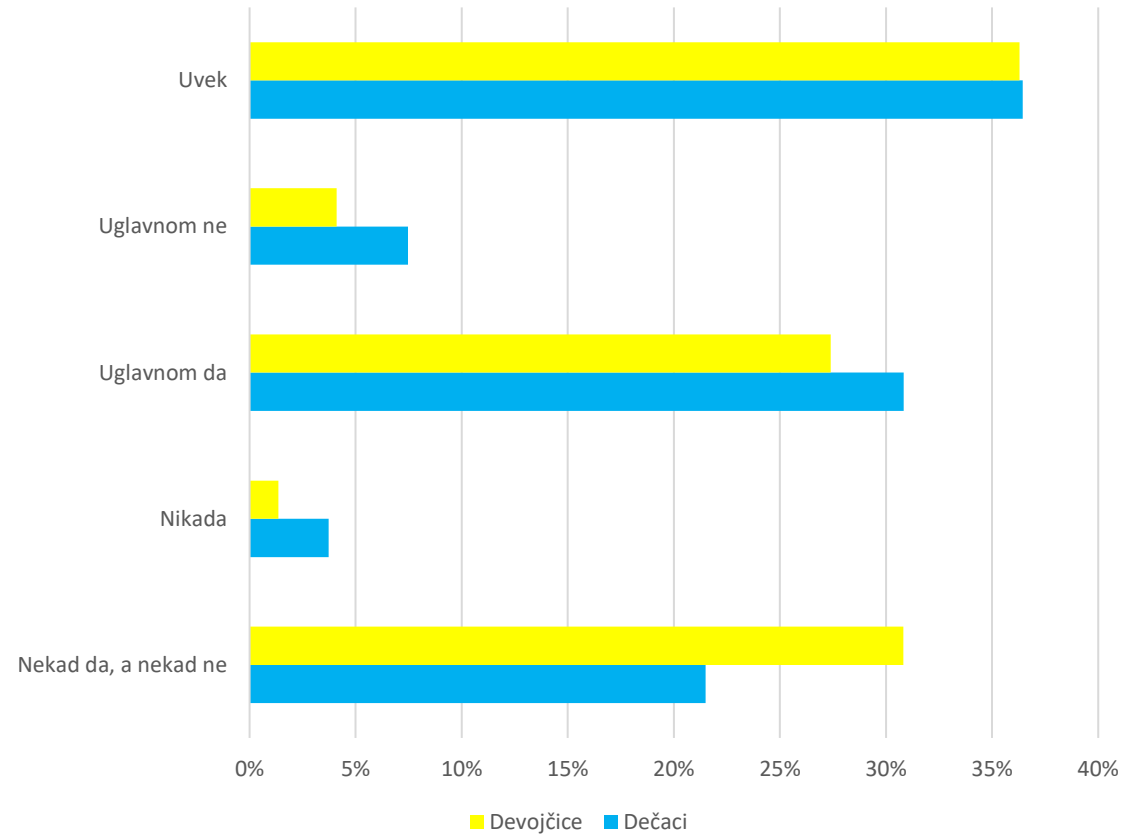
# Procena dečaka/devojčica



## Učenci/dečaci žele da budu najbolji



## Učenice/devojčice žele da budu najbolje



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



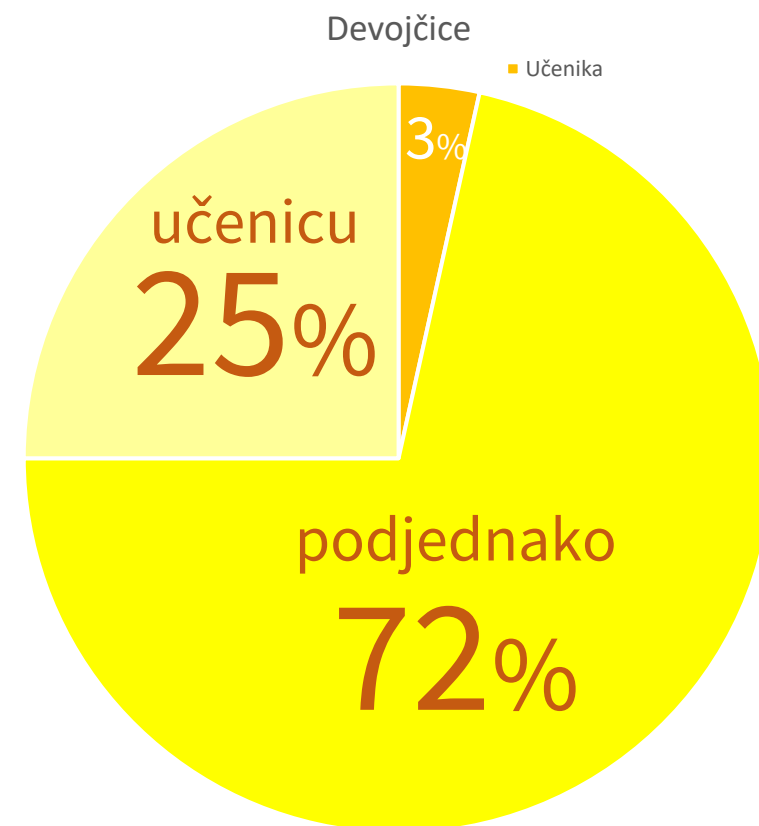
- 3 pitanja
- učestalost prozivanja za odgovaranje u odnosu na zadatak/pol
- iskazivanje stava



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



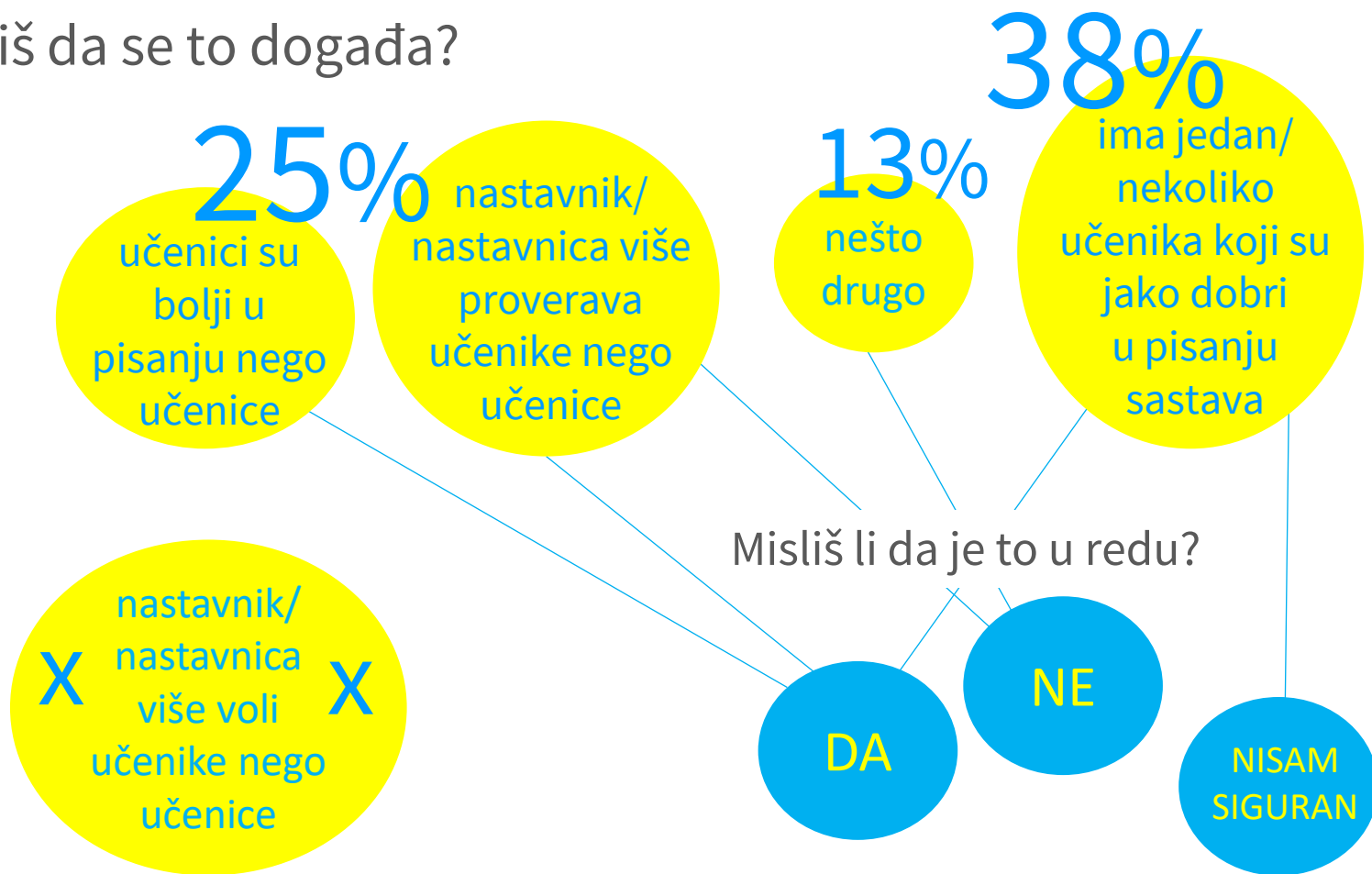
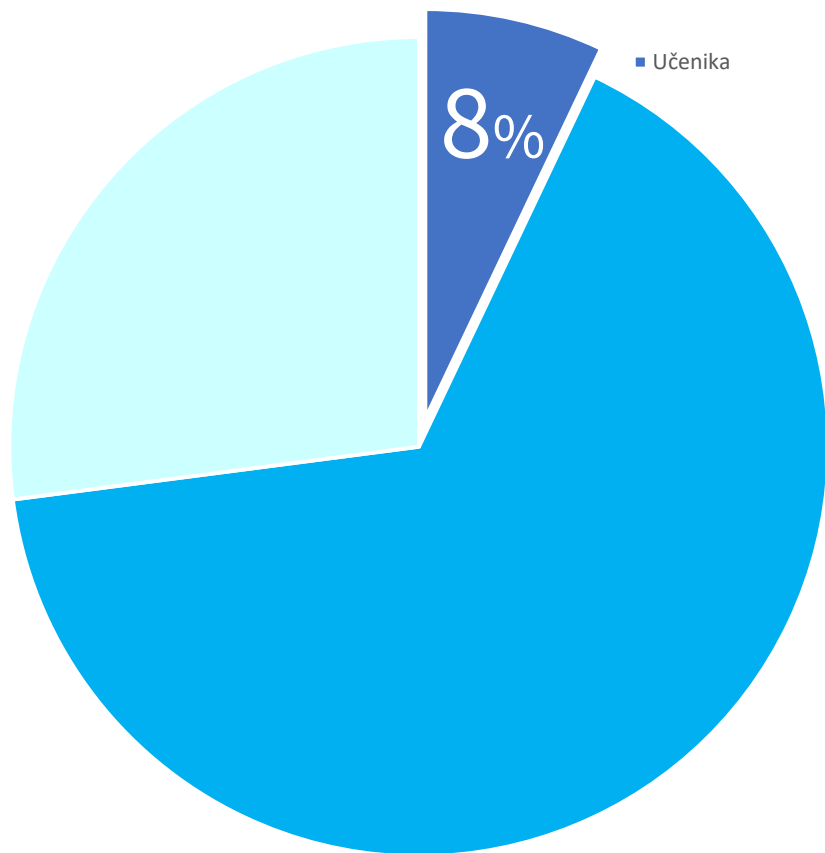
Kada na času treba da se napiše neki sastav, koga će nastavnik ili nastavnica najčešće prozvati?



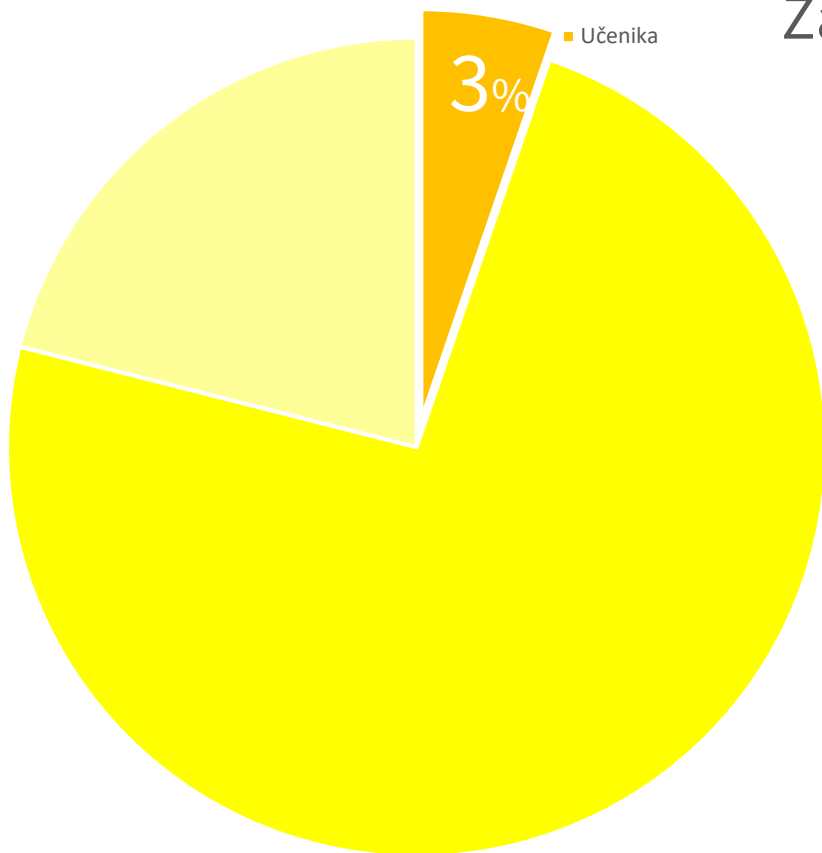
# Ophođenje nastavnika/nastavnica



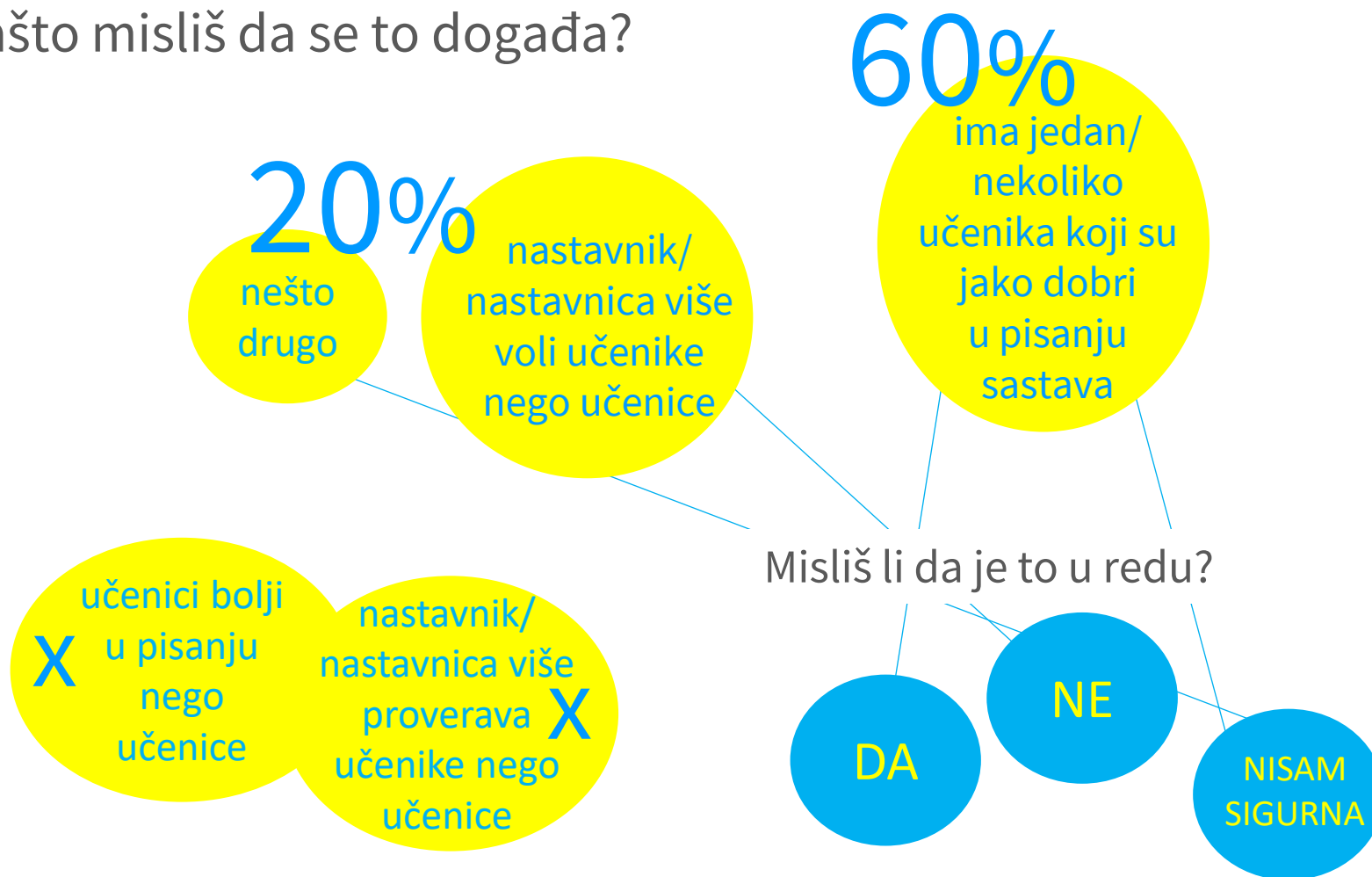
Zašto misliš da se to događa?



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



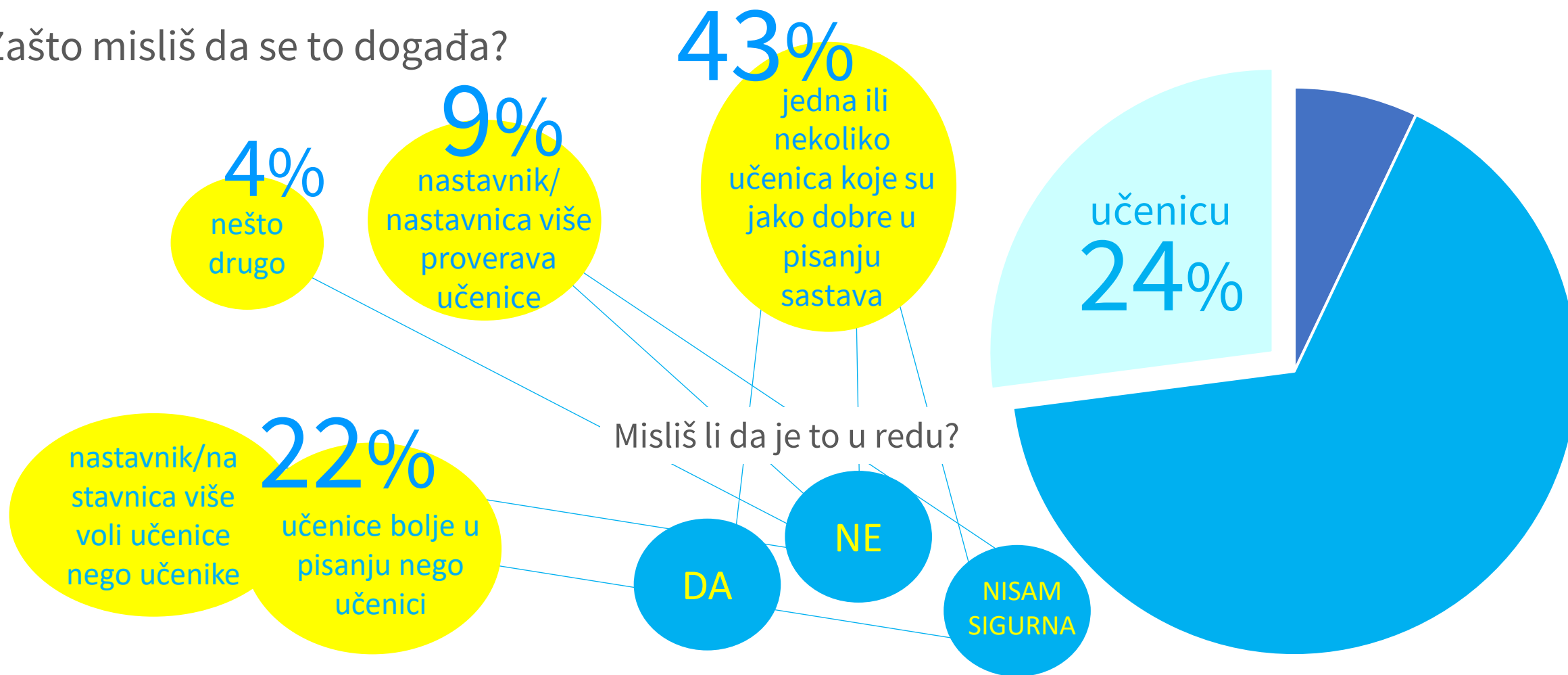
Zašto misliš da se to događa?



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



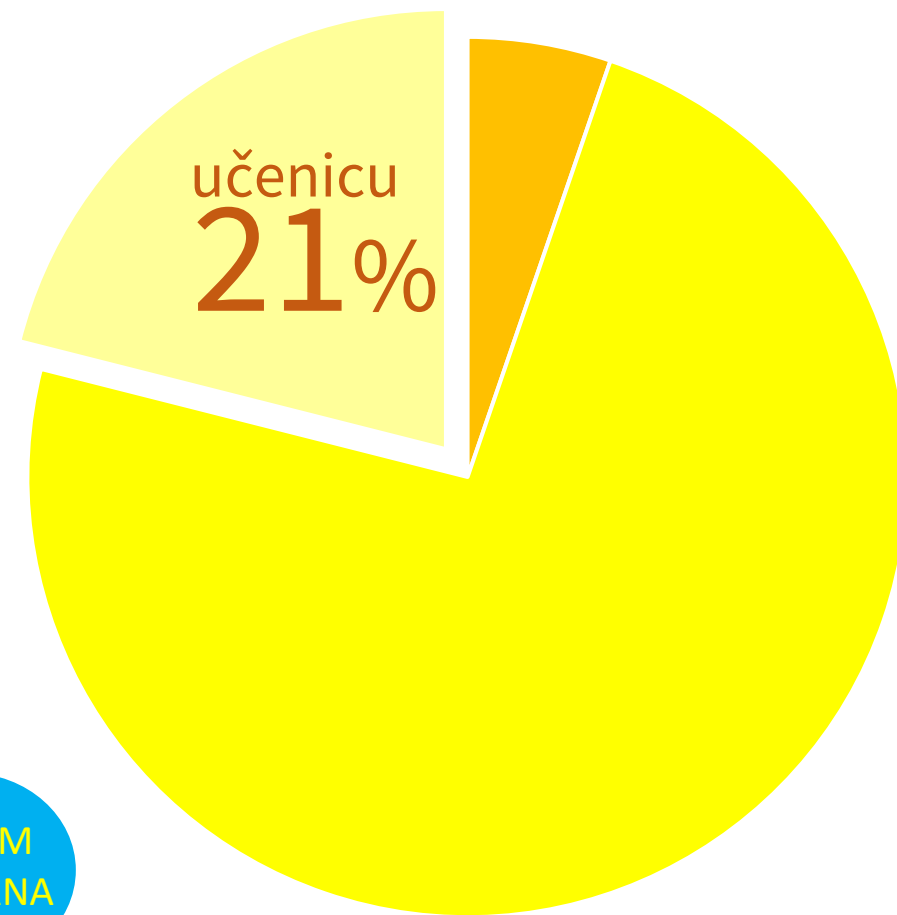
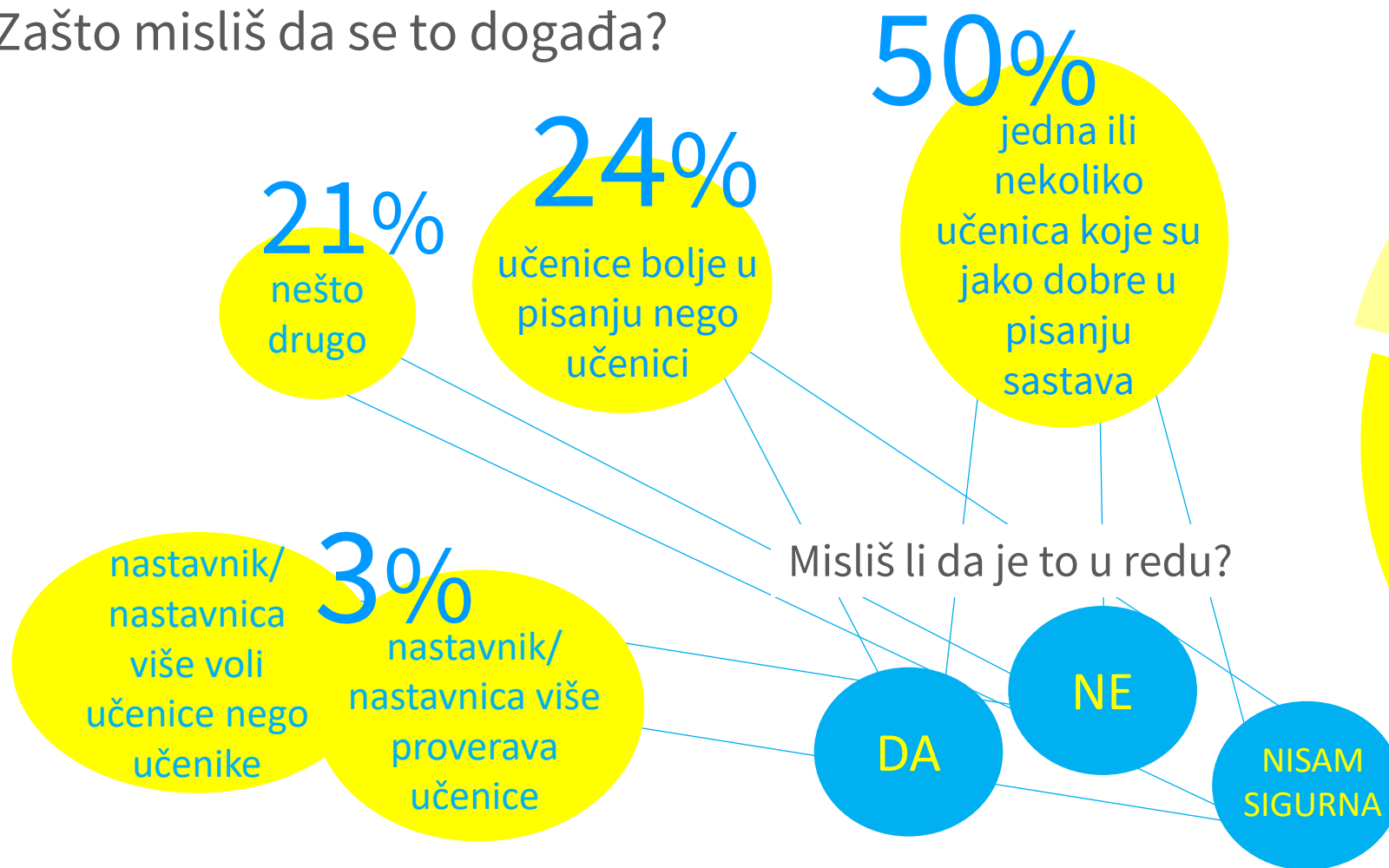
Zašto misliš da se to događa?



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



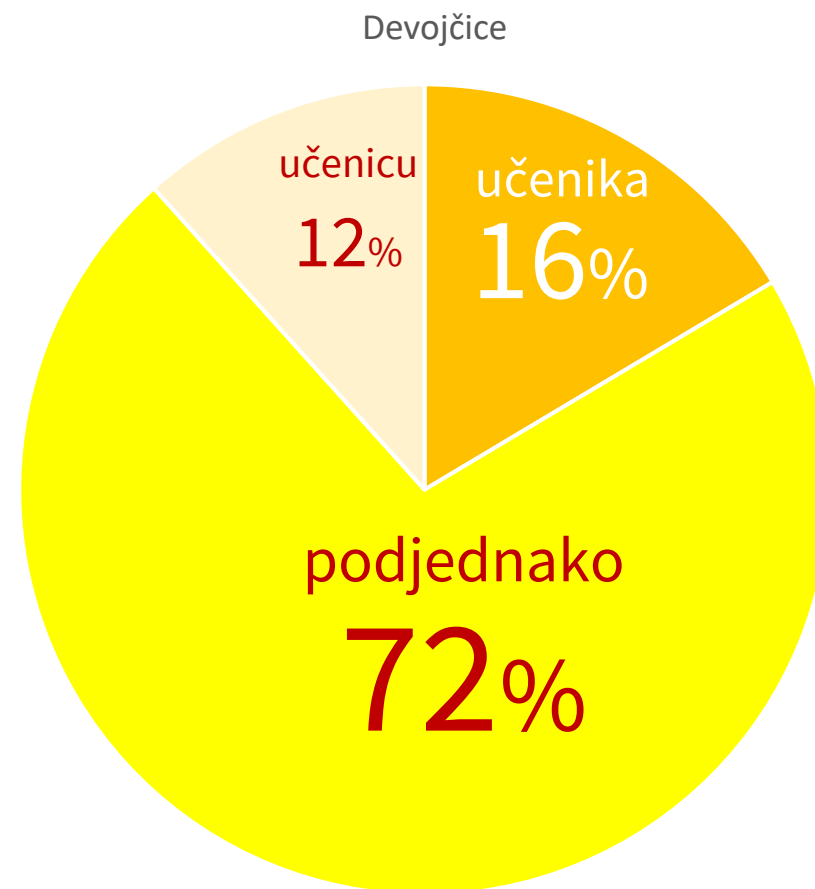
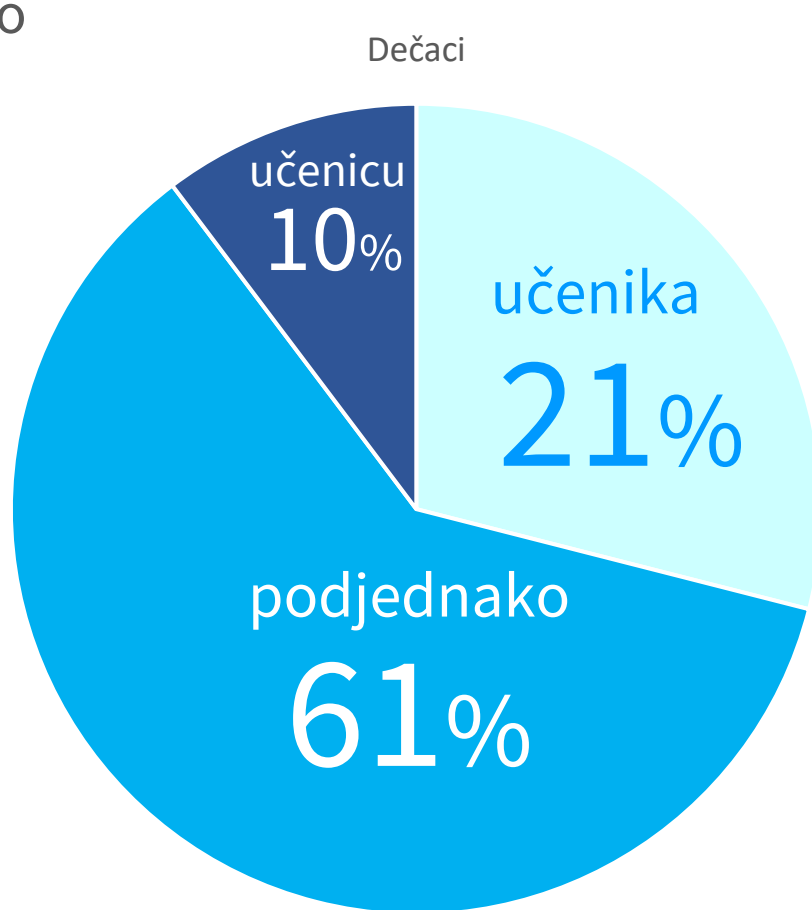
Zašto misliš da se to događa?



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



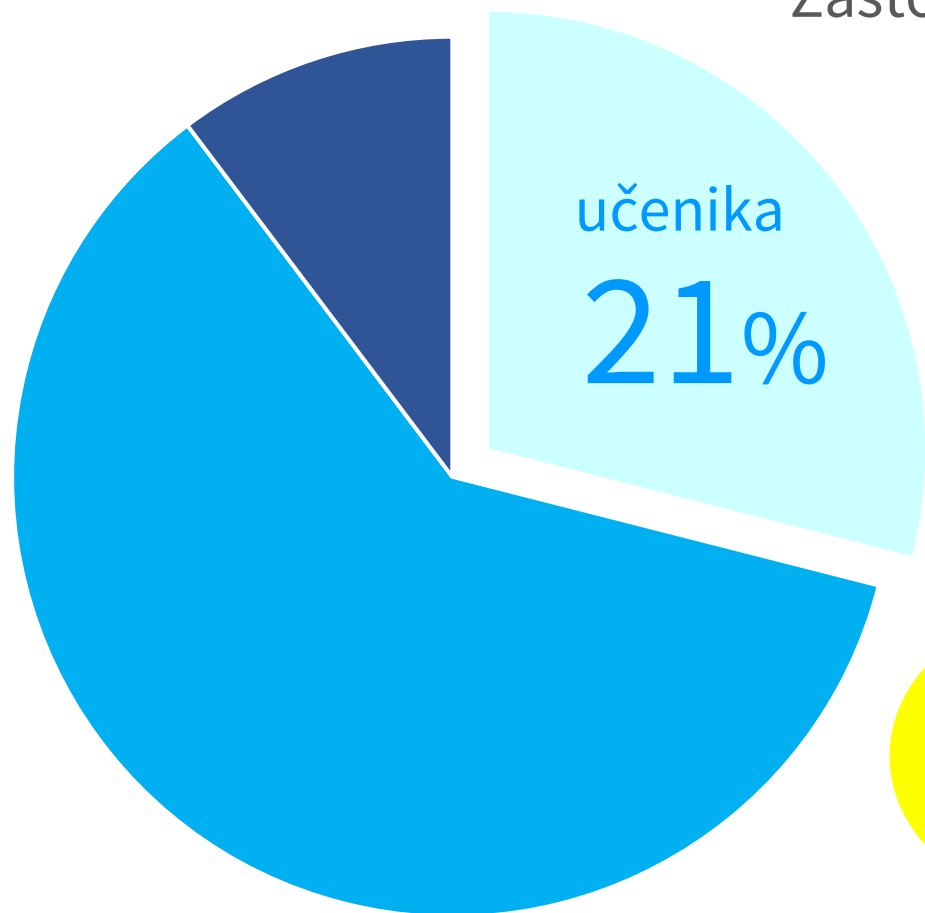
Kada na času treba nešto izračunati, koga će nastavnik ili nastavnica najčešće prozvati?



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



Zašto misliš da se to događa?



23%

učenici bolji u računanju nego učenice

47%

jedan ili nekoliko učenika koji su jako dobri u računanju

Misliš li da je to u redu?

10%

nastavnik/nastavnica više voli učenike

nešto drugo

nastavnik/nastavnica više proverava učenike

DA

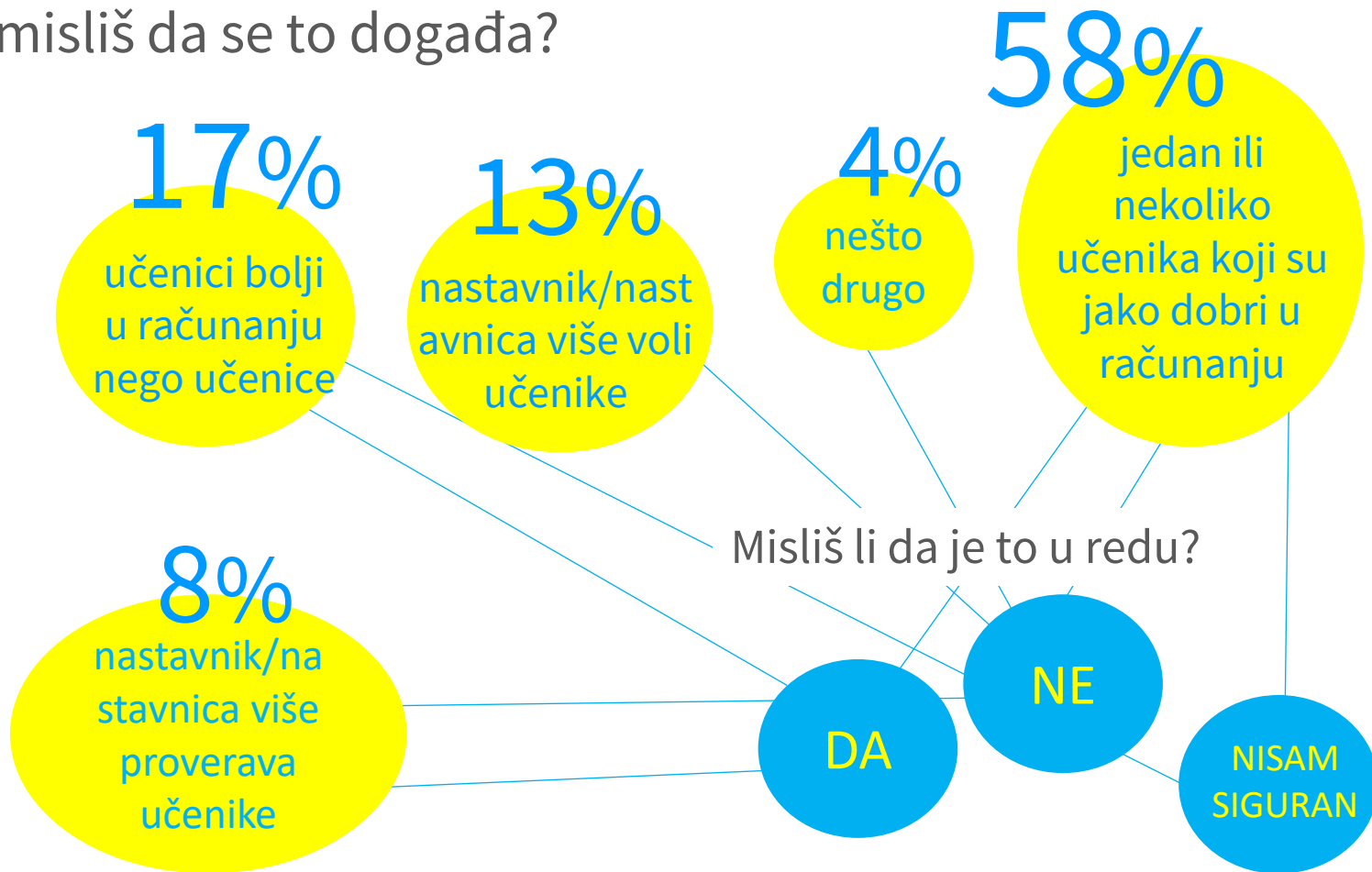
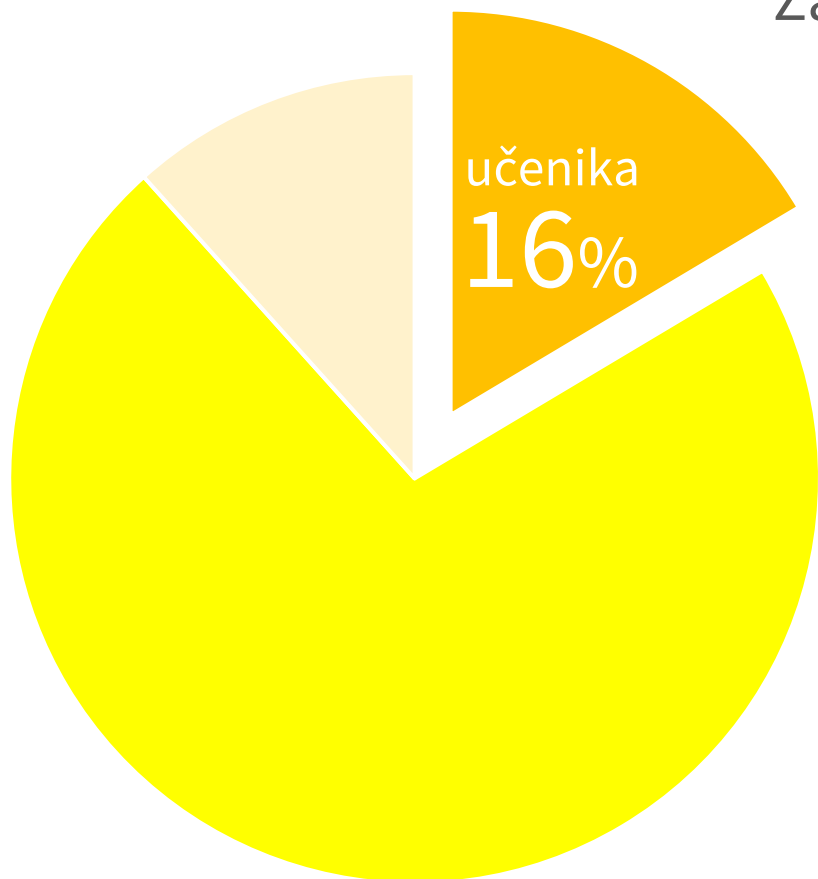
NE

NISAM SIGURNA

# Ophođenje nastavnika/nastavnica



Zašto misliš da se to događa?

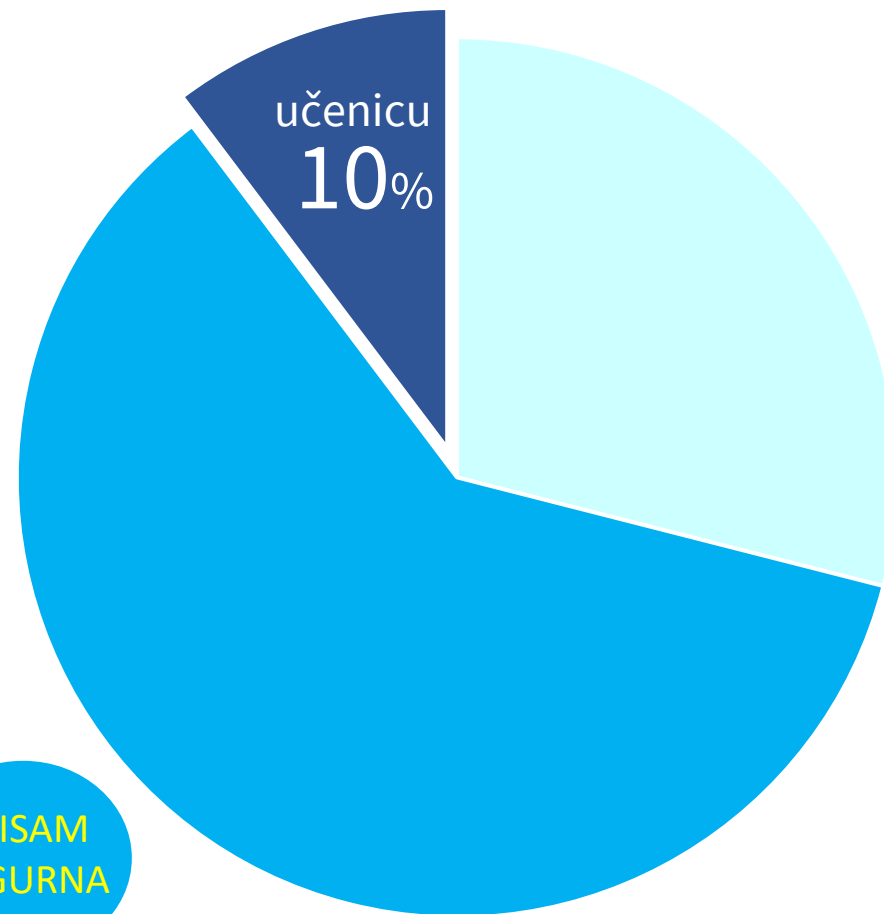




# Ophođenje nastavnika/nastavnica



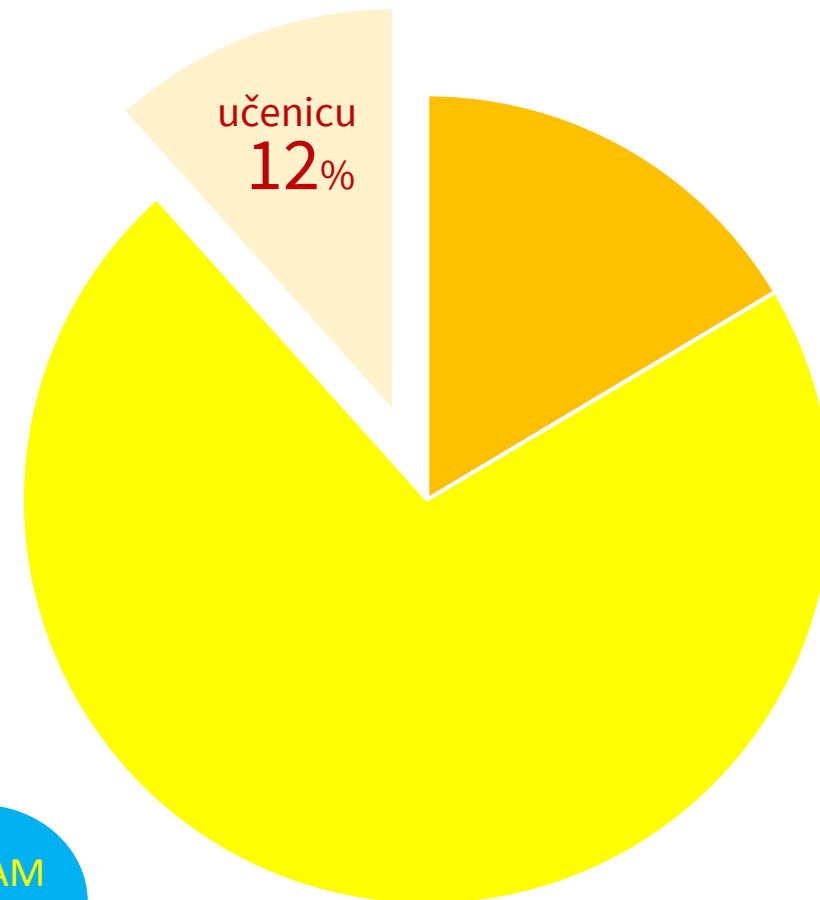
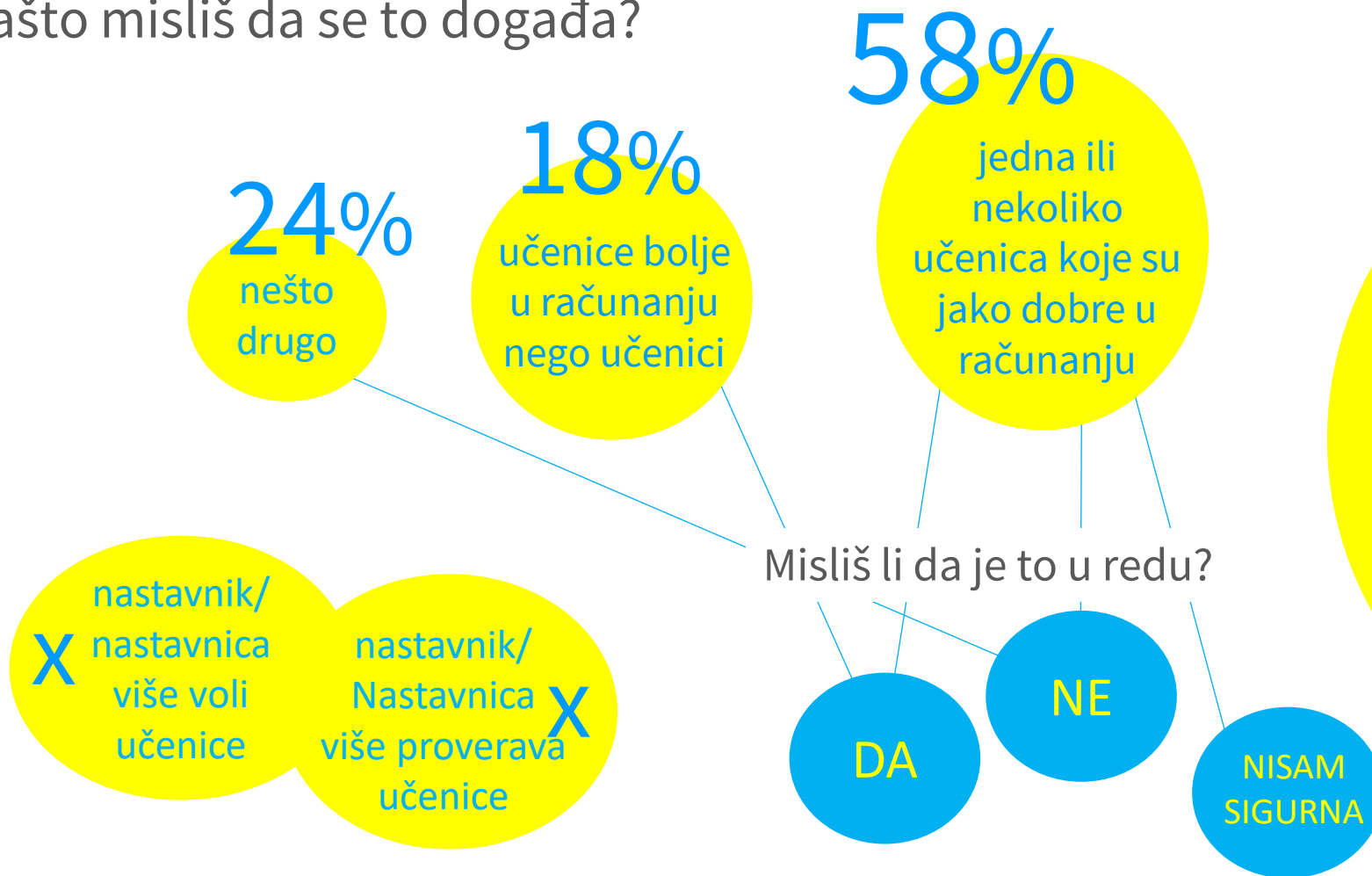
Zašto misliš da se to događa?



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



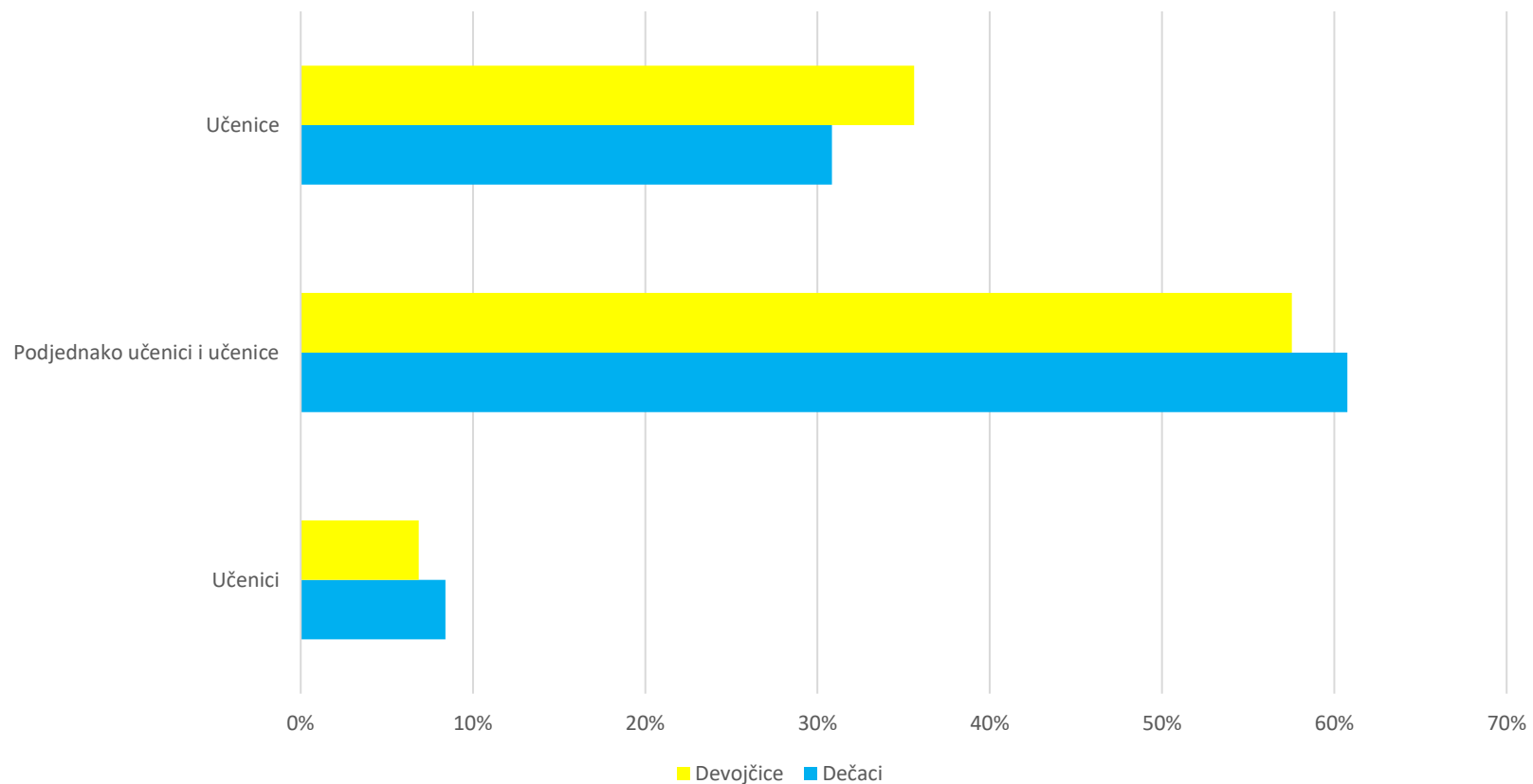
Zašto misliš da se to događa?



# Ophođenje nastavnika/nastavnica



Ko dobija više pohvala od nastavnika ili nastavnice?

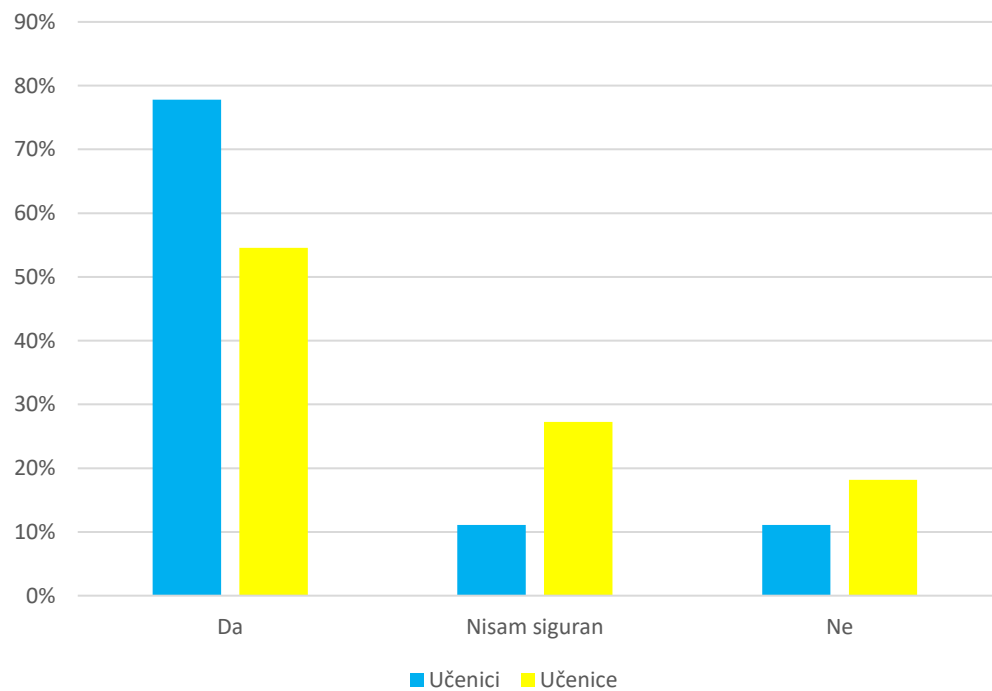


# Ophođenje nastavnika/nastavnica

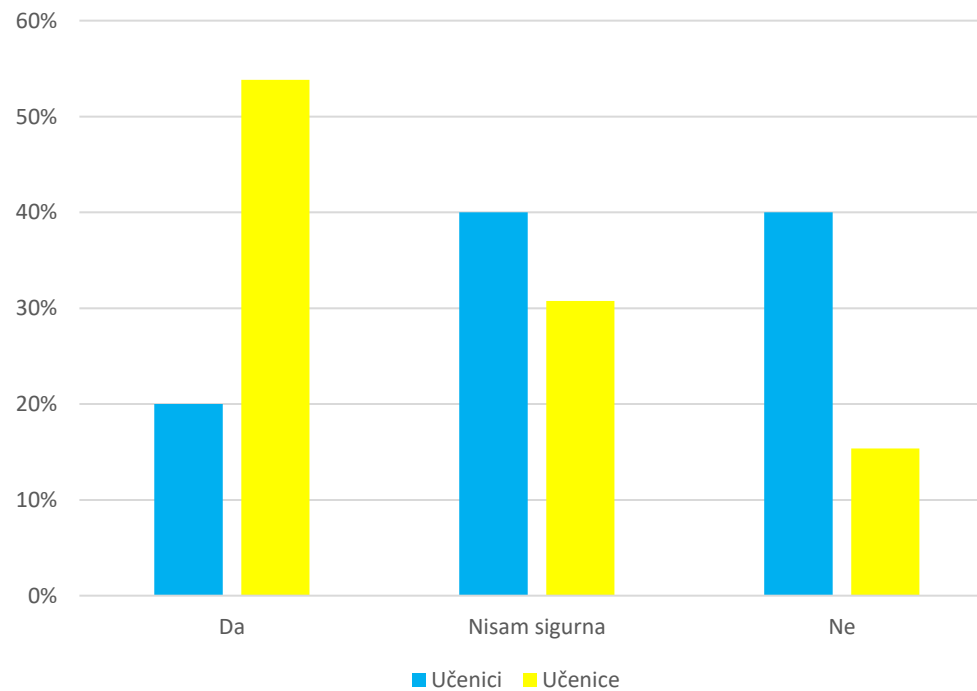


Mišliš li da je to zasluženno?

Dečaci



Devojčice



# Edukacija

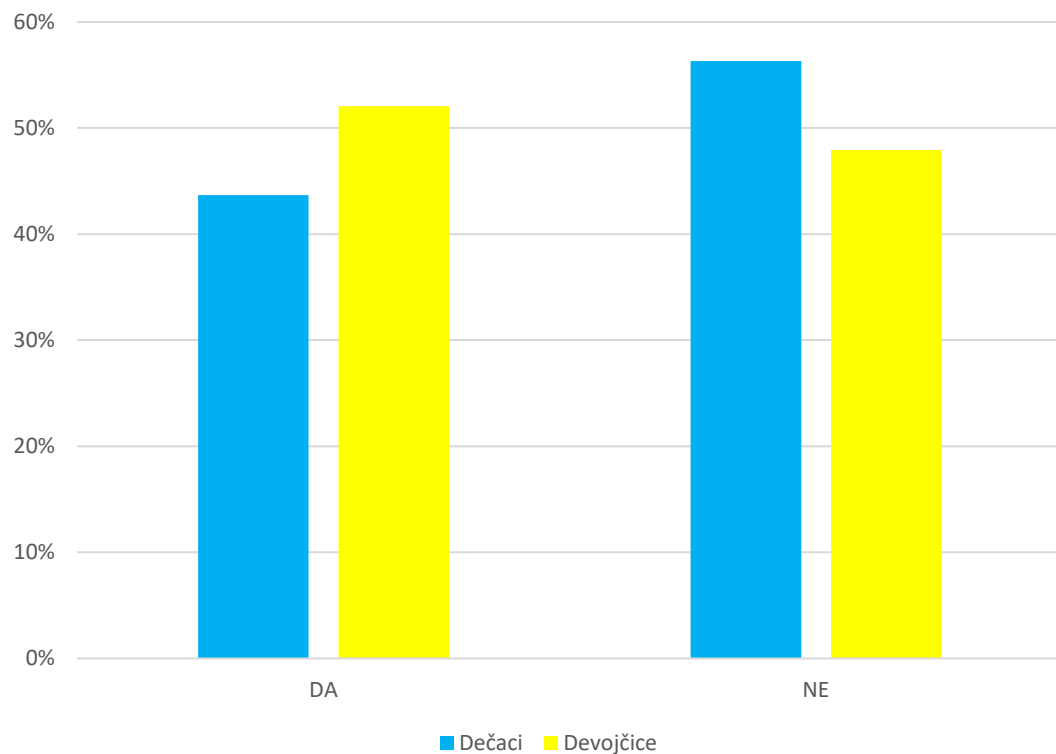


- 2 pitanja
- zaokruživanje
- iskazivanje stava

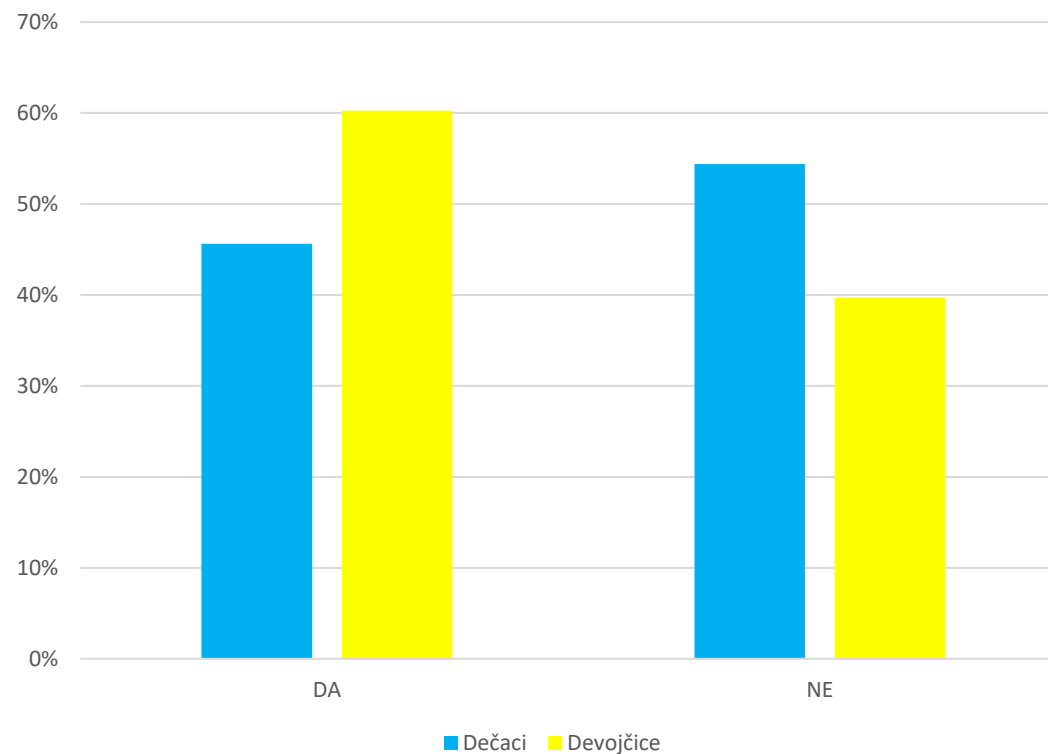
# Edukacija



Da li sa vama nastavnik ili nastavnica razgovara u razredu o tome zašto je važno ne praviti razlike između dečaka i devojčica?



Da li vam je nastavnik ili nastavnica objasnila kako to izgleda kada se prema dečacima i devojčicama neko ne ponaša jednako, i dala vam neki primer?



# Gledište/iskustva učenika/ca

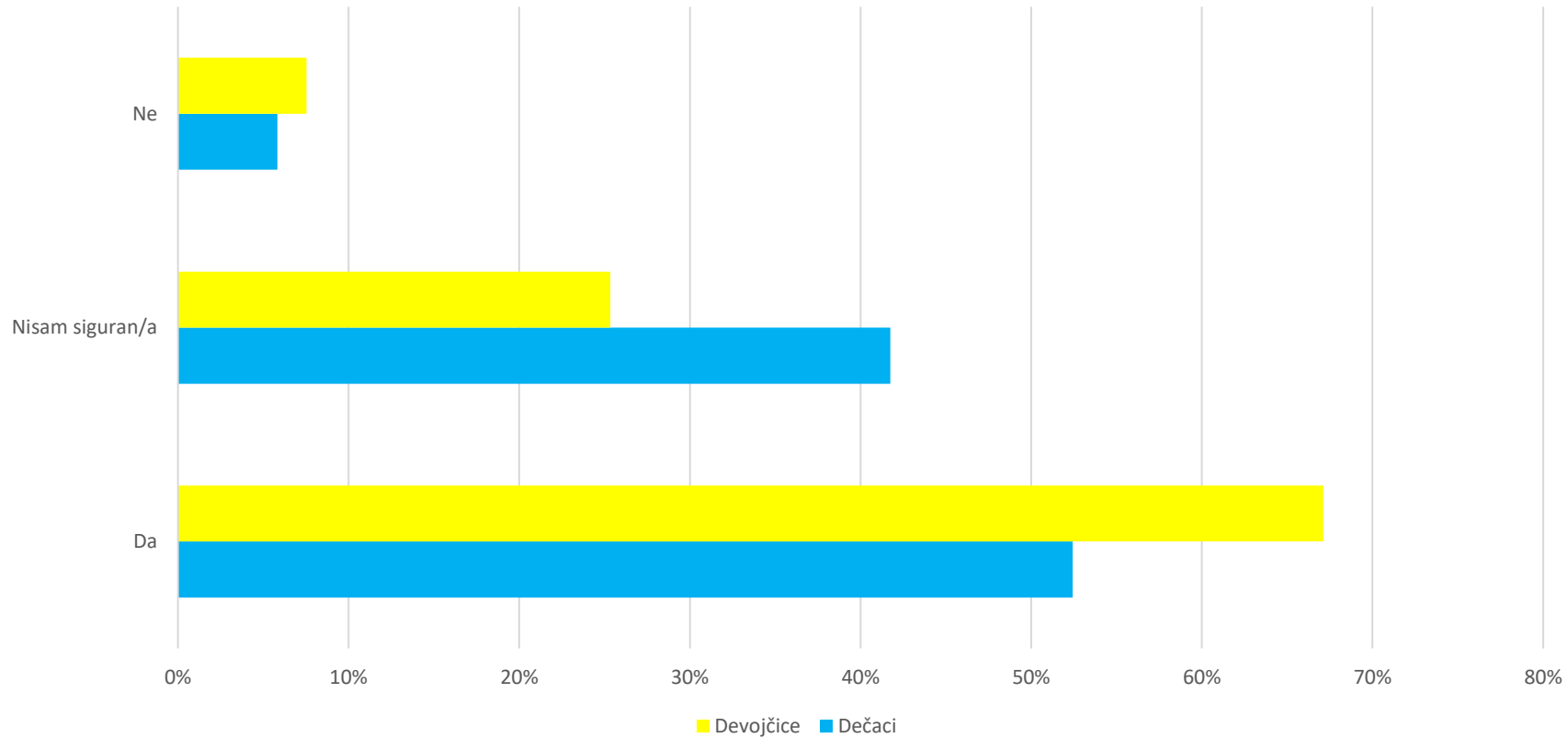


- 2 pitanja
- zaokruživanje
- iskazivanje stava

# Gledište/iskustva učenika/ca



Da li ti se čini da razumeš kako bi trebalo da se ponašaš da bi devojčice i dečaci mogli biti jednaki?

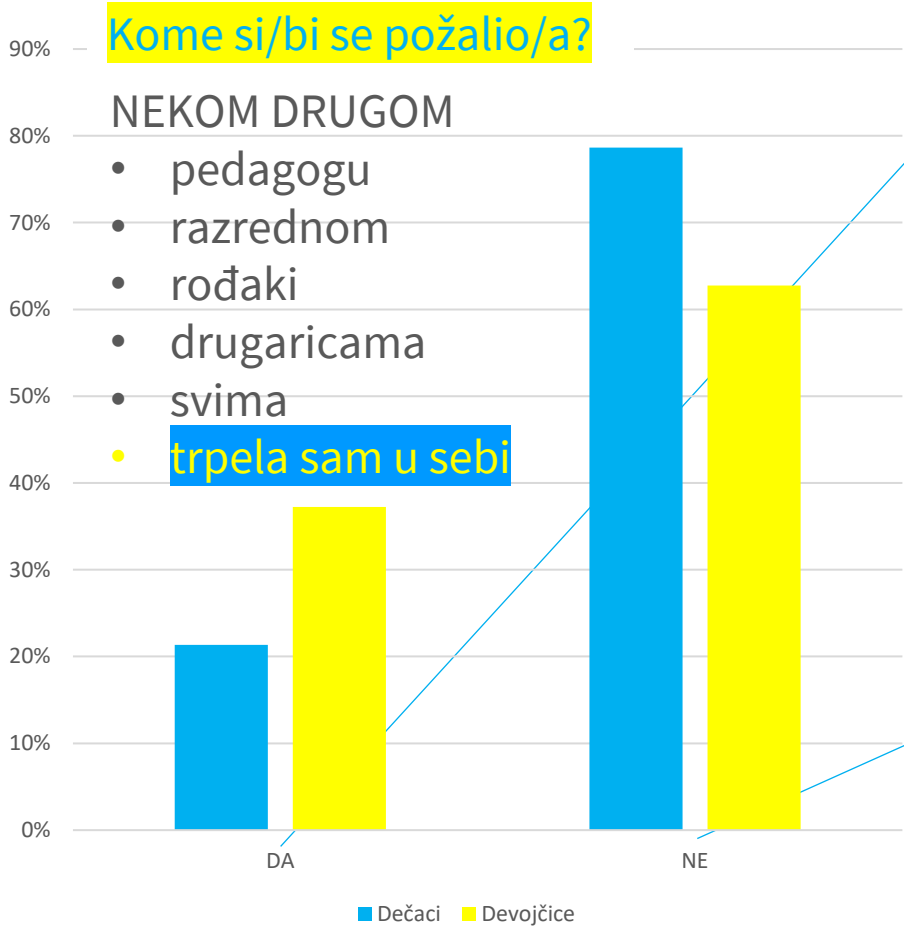




# Gledište/iskustva učenika/ca

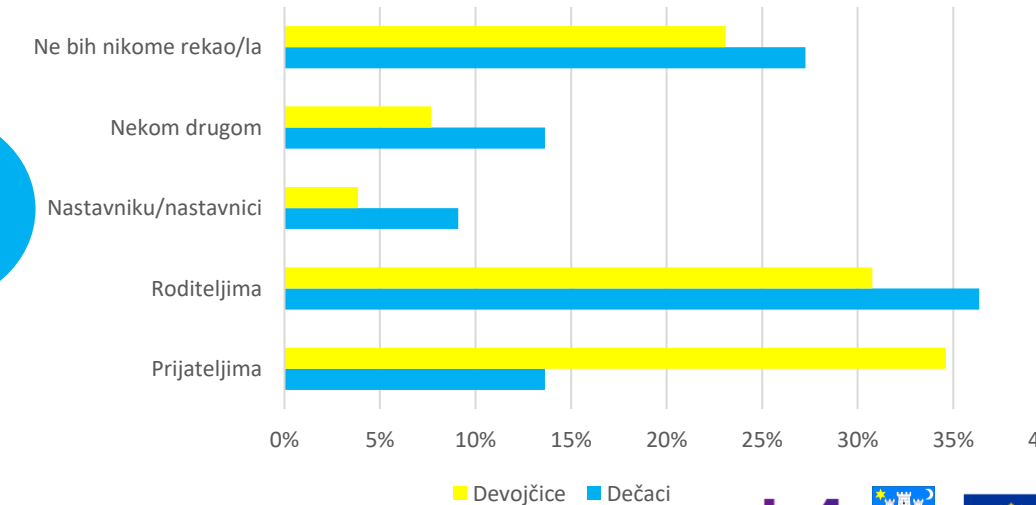
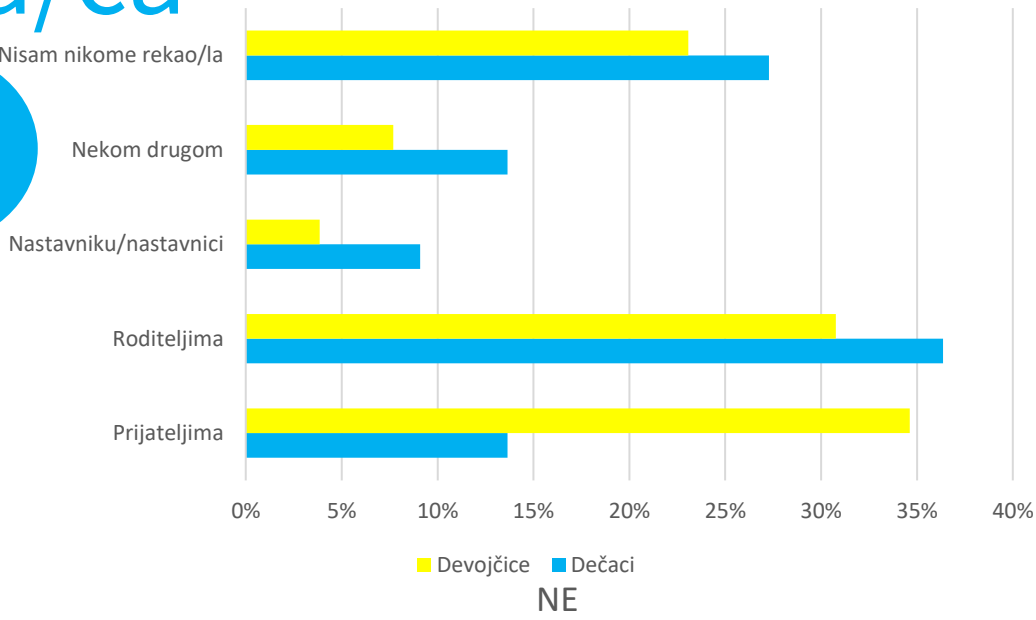


Da li se prema tebi neko u školi poneo nepošteno samo zato što si dečak/devojčica?


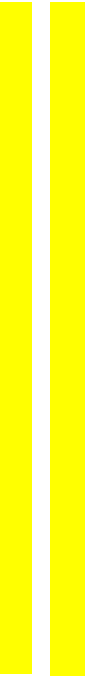


DA

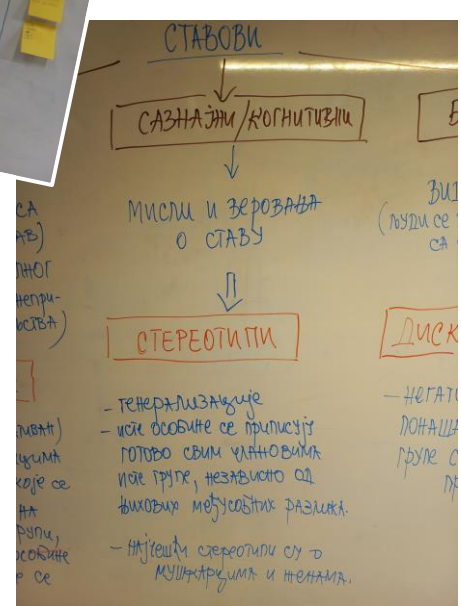
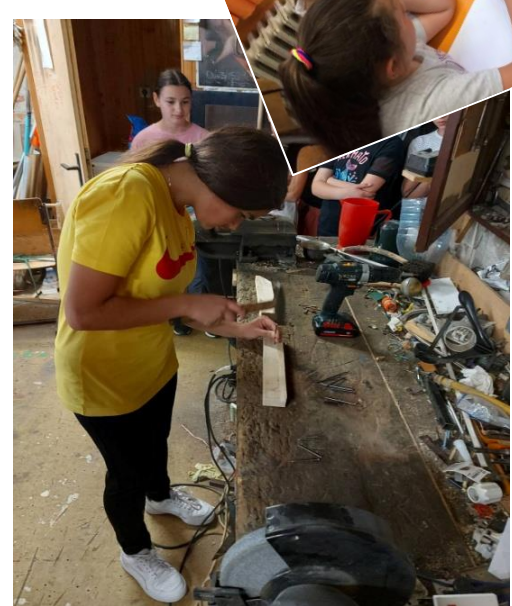
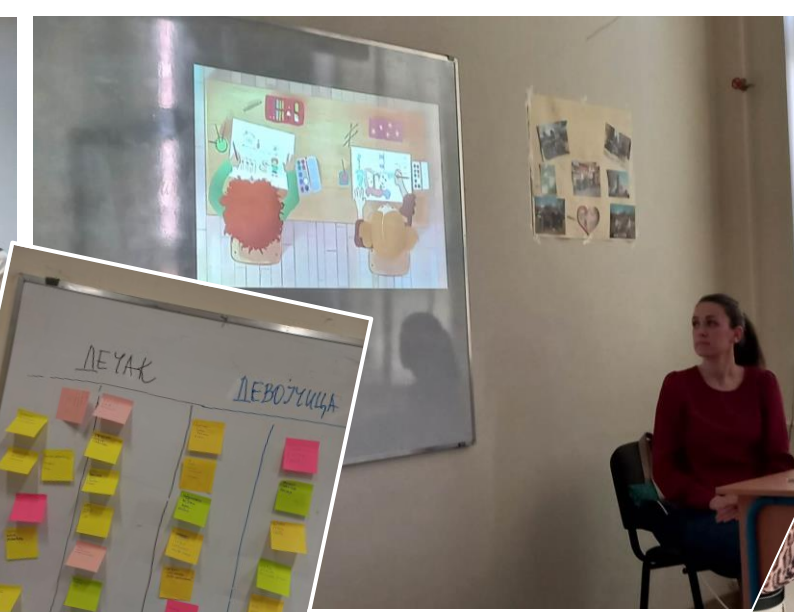
NE



Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union



RADIONICE





# jednakost IN stereotipi OUT

## Nastavnici za buduće generacije



Co-funded by the Rights,  
Equality and Citizenship (REC)  
Programme of the European Union

mode1

