



jednakost IN stereotipi OUT

NASTAVNICI ZA BUDUĆE
GENERACIJE



jednakost IN stereotipi OUT

STEREOTIPAN NAČIN RAZMIŠLJANJA:

Djevojke moraju znati kuhati; dječaci moraju znati popravljati bicikle.

NESTEREOTIPAN NAČIN RAZMIŠLJANJA:

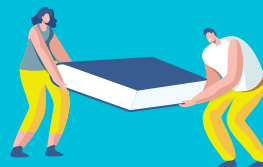
Svaka bi osoba trebala više vremena posvetiti stvarima koje voli raditi.

STEREOTIPNO PONAŠANJE:

Dječaci bi se trebali igrati automobilima, djevojčice lutkama.

NESTEREOTIPNO PONAŠANJE:

Dječaci i djevojčice igraju se igračkama koje sami odaberu.



* Riječi i pojmovni sklopovi koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li u muškom ili ženskom rodu, odnose se jednako na muški i na ženski rod.

CILJ PROJEKTA

Glavni cilj projekta „Pobudimo jednakost!“ je **PROMJENA U STAVOVIMA I PONAŠANJU** u odnosu na **rodnu jednakost i rodne stereotipe u učionici**.

Stručni kapacitet nastavnika i stručnih suradnika u osnovnim školama bit će poboljšan u **domeni rodne ravnopravnosti** koja predstavlja sastavni dio EU strategije za rodnu ravnopravnost te je u skladu s usvojenom preporukom Odbora ministara Vijeća Europe državama članicama o rodno osviještenoj politici u obrazovanju.



CILJEVI PROJEKTNIH AKTIVNOSTI:



- ✓ podići razinu svijesti stručnjaka u obrazovanju o vlastitim rodnim stereotipima, nesvjesnoj pristranosti i očekivanjima od rodnih uloga te nadograditi znanja o njihovom smanjivanju
- ✓ podići razinu svijesti predškolskih odgajatelja i stručnjaka za skrb o djeci rane dobi o vlastitim rodnim stereotipima i o tome kako njihovi rodno pristrani stavovi i ponašanje utječu na buduće životne odluke djece, njihove mogućnosti obrazovanja, odabira zanimanja i zapošljavanja
- ✓ facilitirati promjenu stavova i ponašanja kod nastavnika i stručnih suradnika u obrazovanju u pogledu rodne ravnopravnosti i rodnih stereotipa u učionici kroz niz projektnih aktivnosti

Očekujemo **povećanu svijest** ciljnih skupina o:

- ✓ vlastitoj nesvjesnoj pristranosti i očekivanjima od rodni uloga te o rodni stereotipima u učionici
- ✓ utjecaju njihove nesvjesne pristranosti na razvoj djece, izbor obrazovanja i budućeg zanimanja
- ✓ potrebi promjene stavova i ponašanja vezano uz rodnu ravnopravnost i rodne stereotipe u učionici – evaluacije prije i poslije edukativnih radionica i drugih projektnih aktivnosti

RODNI STEREOTIPI ISKRIVLJUJU PERCEPCIJU

Rodni stereotipi uključuju generalizirana obilježja i odraz su načina na koji žene i muškarci percipiraju međusobne razlike i svoje rodne uloge.

“Prava žena bez problema brine o svojoj djeci, mužu i kući.”
“Muškarac koji kuha i čisti je papučar.”
“Žene su loši vozači.”
“Muškarci su rođeni da budu vođe.”

Ove izjave su rodni stereotipi kojih često nismo svjesni, ali ih prihvaćamo kao neupitne i u skladu s njima se i ponašamo. Oni su sveprisutni - u obiteljima, vrtićima i školama, na slobodnim aktivnostima i poslu, u medijima, politici, kulturi itd.

POSLJEDICE RODNIH STEREOTIPA

Rodni stereotipi utječu na naša očekivanja o ponašanju, razmišljanju i osjećajima. Utječu na identifikaciju žena i muškaraca s rodom i utvrđuju što je za njih (ne)prikladno i (ne)prihvatljivo. Rodni stereotipi mogu utjecati na nekog da ne postane ono što želi, već ono što od njega očekuju okolina ili društvo.

PREPOZNAJ, OBILJEŽI I PREKRIŽI STEREOTIPE

Svjesni smo da se rodni stereotipi ne mogu u potpunosti i trenutno eliminirati. Tomu uvelike pridonosi svijest i razumijevanje o tome koliko se stereotipi i predrasude brzo i automatski uvlače u svakodnevni govor, ponašanje i stav prema sebi i drugima. Nitko od nas nije potpuno lišen rodni stereotipa i predrasuda. Možemo se zapitati o vlastitom viđenju uloge žena i muškaraca, djevojčica i dječaka i o porijeklu vlastitih stereotipa, odnosno gdje i kako smo ih stekli.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI

Projektne aktivnosti uključuju cijeli niz „**Train the trainer**“ radionica namijenjenih predškolskim odgajateljima i stručnjacima za rani razvoj djece, nastavnicima i stručnim službama i predmetnim nastavnicima iz matematike, fizike, informatike i tehničke kulture u osnovnim školama.

Online edukacijska platforma predstavlja sastavni dio edukacijskih materijala, kao i kartice „JEDNAKOST „IN“ – STEREOTIPI „OUT“, koje sadržavaju podatke temeljene na istraživanjima s preporukama kako učinkovito adresirati različite vrste nesvjesne pristranosti – kartice će biti dostupne u tiskanom i elektronskom formatu.

Projekt „Jednakost IN – Stereotipi OUT – nastavnici za buduće generacije“ provodi se u razdoblju od 1. veljače 2021. do 31. siječnja 2023.

Provedbu projekta sufinancira Europska komisija programom REC (Rights, Equality and Citizenship/Prava, jednakost i građanstvo).

Nositelj projekta je Institut za istraživanje i edukaciju Zaposlena mama u partnerstvu s Gradom Zagrebom i Asocijacijom za afirmaciju potencijala žena (AFA).

Vrijednost projekta je 354.217,08 EUR, od čega Europska komisija sudjeluje s 283.373,66 EUR.



This publication was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020). The content of this publication represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union



GRAD ZAGREB



All For All